

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB 103	FİZYOLOJİ	Zorunlu	2026	GÜZ	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Vücudun temel yapısı ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Fizyolojiye giriş, dolaşım sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi, hareket sistemi fizyolojisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji
İnsan Anatomi ve Fizyolojisine Giriş

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Çalışması, Uygulama.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse gelmeden önce araştırma yapması ve hazırlanması öğrenmeyi pekiştirecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğr. Gör. Volkan KINA

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi
2. Hafta	Fizyolojiye Giriş
3. Hafta	Hücre Fizyolojisi
4. Hafta	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi
5. Hafta	Kan Fizyolojisi
6. Hafta	Sindirim sistemi Fizyolojisi
7. Hafta	Solunum sistemi Fizyolojisi
Ara Sınav	
8. Hafta	Sinir Sistemi Fizyolojisi
9. Hafta	Endokrin Sistem Fizyolojisi
10. Hafta	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
11. Hafta	Erkek Üriner Sistem Fizyolojisi
12. Hafta	Erkek Üriner Sistem Fizyolojisi
13. Hafta	Duyu organları Fizyolojisi
14. Hafta	Genel tekrar
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Fizyolojideki temel kavramları öğrenmek
ÖÇ 2	Hücre fizyolojisinin öğrenilmesi
ÖÇ 3	Kan fizyolojisini ve fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 4	Dolaşım sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 5	Sindirim sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 6	Kas sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 7	Boşaltım sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 8	Sinir sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 9	Solunum sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 10	Endokrin sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek
ÖÇ 11	Üreme sisteminin fonksiyonlarını öğrenmek



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
FİZYOLOJİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 2	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 3	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 4	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 5	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 6	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 7	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 8	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 9	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 10	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4

ÖÇ 11	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 5. Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 6. Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7. Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Bölüm
EHB304	İL YARDIM	Z	2026-2027	Güz	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	1	3	4

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklıkları, kanamalar, yaralanmalar ve kırık-çıkık-burkulmalar, acil durumlarda ilk yardım, zehirlenmeler, yanık ve donmalar ile hasta ve yaralı taşıma tekniklerini kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Süzen, L.B., Temel İlk Yardım. Ankara. Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.
- Özel, G., Akbuğa Özel, B., Özcan, C., Sarugan M., İlk yardım. Ankara. Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
- Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Eğitim Kitabı, Ankara, 2024.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Takım/Grup Çalışması, Gösteri, Vaka Çalışması, Laboratuvar Uygulamaları.			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Öğrencilerin derse gelmeden önce araştırma yapması ve hazırlanması öğrenmeyi pekiştirecektir.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Dr. Neşe BAKAN			
Dersin Verilişi			
Yüz Yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Genel İlk Yardım Bilgileri; olay yerinin güvenli hale getirilmesi, hasta/yaralı kişinin değerlendirilmesi, yardım çağırısı, ilk yardımın sağlanması
2. Hafta	Acil Taşıma Teknikleri; Araç İçerisindeki Hastanın/Yaralının Taşınması, Tek Kişilik Taşıma Teknikleri
3. Hafta	Acil Taşıma Teknikleri; Birden Fazla Kişi ile Taşıma Teknikleri, Sedyeye ile Taşıma Teknikleri, Baş, Boyun Ya Da Omurga Yaralanması Olan Hasta/Yaralıda Taşıma Teknikleri
4. Hafta	Yaşam Zinciri, Erişkinde Temel Yaşam Desteği
5. Hafta	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği
6. Hafta	Otomatik Eksternal Defibrilatör Kullanımı
7. Hafta	Hava Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım
Ara Sınav	
8. Hafta	Bilinç Bozukluklarında ve Ciddi Hastalıklarda İlk Yardım
9. Hafta	Kanamalarda İlk Yardım
10. Hafta	Şok ve Göğüs Ağrısında İlk Yardım
11. Hafta	Yaralanmalarda İlk Yardım
12. Hafta	Boğulmalarda İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım
13. Hafta	Yanık, Soğuk ve Sıcak Acillerinde İlk Yardım
14. Hafta	Göze, Kulağa, Buruna Yabancı Cisim Kaçması ve Yutulan Cisimlerde İlk Yardım
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	İlk yardımın temel ilkelerini açıklar ve uygun durumlarda uygular.
ÖÇ 2	Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteği basamaklarını doğru şekilde uygular.
ÖÇ 3	Yaralanma türünü değerlendirerek uygun ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖÇ 4	Acil durumları değerlendirerek uygun ilk yardım uygulamalarını seçer ve uygular.
ÖÇ 5	Hasta veya yaralının durumuna ve yaralanma türüne uygun taşıma tekniğini seçer ve uygular.
ÖÇ 6	Acil durumları ve hasta/yaralının durumunu değerlendirerek uygun ilk yardım yöntemini seçer ve uygular.
ÖÇ 7	Hasta ve yaralıların güvenli taşınmasına ilişkin uygun taşıma tekniklerini seçer ve uygular.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	1	2	2	2	0	2	1	1	3	3	1	2	2	5	2	2
ÖÇ 2	2	2	4	3	0	3	3	2	3	5	1	2	2	5	5	3
ÖÇ 3	3	2	5	3	0	4	2	2	4	2	1	2	5	5	5	3
ÖÇ 4	2	2	3	2	0	2	3	2	4	2	1	3	4	5	2	3
ÖÇ 5	3	3	4	3	0	4	3	2	3	4	1	4	5	5	5	5
ÖÇ 6	2	3	3	2	0	3	4	3	3	4	1	4	4	5	3	3
ÖÇ 7	2	3	3	3	0	4	3	3	3	4	1	4	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanısı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI İLK YARDIM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Bölüm
EHB307	KARİYER PLANLAMA	S	2026-2027	Güz	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.

Dersin İçeriği

Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler ile öğrenciler profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Kariyer Planlama, Editör Doç. Dr. Doğan Bozdoğan, 1. Baskı, Tokat, 2021.
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevrim içi kaynaklardan oluşan Kariyer Planlama dersi literatürü.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Ön Hazırlık, Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri.			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Yetenek Kapısı platformunun kullanımı, Kariyer Merkezi ile tanışma ve panel, konferanslarına katılım.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Dr. Neşe BAKAN			
Dersin Verilişi			
Yüz Yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Kariyer Planlama Nedir?, Kariyer Merkezi Tanıtımı
2. Hafta	Zeka, Kişilik
3. Hafta	Kişisel Özellikler
4. Hafta	Kariyer Yolunda Fark Yaratmanın Anahtarı: Beceriler
5. Hafta	Kariyer Nedir?
6. Hafta	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?
7. Hafta	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?
Ara Sınav	
8. Hafta	Ulusal Sivil Toplum Kuruluşları
9. Hafta	Kamu Sektörü Tanıtımları
10. Hafta	Kamu Sektörü Tanıtımları
11. Hafta	Kamu Sektörü Tanıtımları
12. Hafta	Özel Sektör Tanıtımı
13. Hafta	Yetenek Kapısı Tanıtımı
14. Hafta	CV Hazırlama
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Kariyer kavramını, kariyer planlama sürecini ve kariyer merkezlerinin sunduğu hizmetleri açıklar.
ÖÇ 2	Kişisel özelliklerini, ilgi alanlarını ve becerilerini değerlendirerek kariyer hedefleriyle ilişkilendirir.
ÖÇ 3	Kariyer hedefleri doğrultusunda gelişmesi gereken bilgi ve becerileri belirler ve kariyer planı oluşturur.
ÖÇ 4	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarındaki kariyer olanaklarını değerlendirerek kendisine uygun kariyer seçeneklerini belirler.
ÖÇ 5	Kariyer başvurularında kullanılmak üzere etkili bir CV hazırlar ve Yetenek Kapısı gibi kariyer platformlarını kullanır.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	2	0	1	1	0	1	1
ÖÇ 2	2	5	1	2	0	2	3	2	3	3	1	1	2	0	3	3
ÖÇ 3	5	2	1	2	0	2	3	2	3	2	1	2	3	0	2	4
ÖÇ 4	2	5	1	2	0	3	3	4	3	2	1	2	2	0	2	2
ÖÇ 5	0	2	2	2	0	2	2	2	3	4	1	2	2	0	2	2
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanısı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI KARİYER PLANLAMA DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB302.1.	HASTALIKLAR BİLGİSİ II	Z	2026	GÜZ	EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		3	0	3	4

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Sağlık ve hastalık kavramlarının tanımlanması, bu kavramları etkileyen faktörleri ve sistemlere ait dahili ve cerrahi hastalıkların öğrenilmesi, bu hastalıklara yönelik bakım yöntemlerinin öğrenilmesi bu sayede öğrencilerin meslek hayatları boyunca karşılaştacakları hastalıklar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Sağlık ve hastalık kavramları, sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri, yara ve yanıkta bakım, cerrahi enfeksiyonlarda bakım, şok ve çoğul organ yetmezliği, solunum sisteminin cerrahi hastalıkları, kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları, sindirim sistemi cerrahi hastalıkları, üreme sistemi cerrahi hastalıkları, sinir sistemi cerrahi hastalıkları, üriner sistem cerrahi hastalıkları

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı; Yazarlar: Mümin Polat, Mehmet Şükrü Gülay
İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı Kitabı; Yazarlar: Prof.Dr. Nuran Akdemir, Prof.Dr. Leman Birol. Tüm Yönleriyle
İç Hastalıkları Hemşireliği Nermin Olgun Selda Çelik. Cerrahi Hemşireliği I-II; Yazarlar: Güler Aksoy, Nevin Kanan,
Neriman Akyolcu.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, örnek olay incelemesi,

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders saatinde, öğrencilerin çevrelerinde karşılaştıkları hastalıkları tartışmak ve tanımlamalarını sağlamak . Video gösterimi, vaka tartışması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

ÖZLEM KARABAĞ

Dersin VeriliŖi

Ders hazırlanan sunularla ve ders kitaplarıyla sınıflarda verilecektir



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Sağlık ve Hastalık Kavramları,
2. Hafta	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri
3. Hafta	Yara ve yanıkta bakım,
4. Hafta	Yara ve yanıkta bakım
5. Hafta	Cerrahi enfeksiyonlarda bakım,
6. Hafta	Şok ve çoğul organ yetmezliği,
7. Hafta	Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları,
Ara Sınav	
8. Hafta	Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları,
9. Hafta	Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları,
10. Hafta	Sindirim sistemi cerrahi hastalıkları,

11. Hafta	Üreme sistemi cerrahi hastalıkları,
12. Hafta	Sinir sistemi cerrahi hastalıkları,
13. Hafta	Sinir sistemi cerrahi hastalıkları,
14. Hafta	Üriner sistem cerrahi hastalıkları
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Sağlık ve Hastalık Kavramlarını açıklar.
ÖÇ 2	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizlikleri, oluşan hastalıkları ve belirtilerini açıklar.
ÖÇ 3	Yara ve yanıkta bakımı açıklar.
ÖÇ 4	Cerrahi enfeksiyonlarda bakımı açıklar.
ÖÇ 5	Şok ve çoğul organ yetmezliğini ve bakımını açıklar.
ÖÇ 6	Solunum sisteminin cerrahi hastalıklarını ve belirtilerini açıklar.

ÖÇ 7	Kalp damar sisteminin cerrahi hastalıkları, bu sistemde oluşan hastalıkları ve belirtilerini açıklar.
ÖÇ 8	Sindirim sistemi cerrahi hastalıkları bu sistemde oluşan hastalıkları ve belirtilerini açıklar.
ÖÇ 9	Üreme sistemi cerrahi hastalıkları bu sistemde oluşan hastalıkları ve belirtilerini açıklar.
ÖÇ 10	Üriner sistem cerrahi hastalıkları bu sistemde oluşan hastalıkları ve belirtilerini açıklar.
ÖÇ 11	Sinir sistemi cerrahi hastalıkları, hastalıkları ve belirtilerini açıklar.
ÖÇ 12	Cerrahi hastalıklarda uygulanabilecek bakımları açıklar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	3	3	5	5	0	4	3	2	4	2	0	3	1	4	3	1
ÖÇ 2	0	5	5	0	2	3	1	0	0	0	4	2	1	1	3	4
ÖÇ 3	1	2	5	5	4	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	1	2	4	4	5	5	5	3	5
ÖÇ 5	0	5	5	3	5	5	1	0	0	2	5	4	3	3	2	5
ÖÇ 6	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5

ÖÇ 7	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ 8	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ 9	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ 10	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ 11	2	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	3	5
ÖÇ 12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ		
PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐	
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐	
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐	
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐	
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐	
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐	
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI HASTALIKLAR BİLGİSİ II DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7 : Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

--	--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB104.1.	TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ	Z	2026	GÜZ	EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğrencinin hem eğitim hayatında dersleri anlatabilmesini kolaylaştırmak hemde çalışma hayatına geçtikten sonra kullanılan ifadelerin anlaşılmasını sağlamak amaçlanır.

Dersin İçeriği

Kelime Parçaları ve Tıbbi Terminoloji, Kelime Kökleri Tıbbi Terminoloji ve Hasta Bakımı, Kısaltmalar, Organlar ve Vücut Parçaları, Deri Örtü Sistemleri, Sindirim Sistemi, Solunum Sistemi, Kardiyovasküler Sistem, Sinir Sistemi, Genitoüriner Sistem, Kas İskelet Sistemi, Göz-Kulak, Endokrin Sistem, Kanser Tıbbi Tıbbi Terimleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Temel Tıbbi Terminoloji; Yazarlar: Peggy Stanfield, Y.H. Hui, Nanna Cross. Çeviri: Doç.Dr. İlker İlhanlı. Sebahat EKİNCİ,H.Gül HATİPOĞLU Tıbbi Terminoloji. Artukoğlu,A.Kaplan,A.ve Yılmaz,Tıbbi Terminoloji 2.baskı,Denge matbaacılık Ankara



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, tartışma, soru-yanıt, örnek metin incelemesi,

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

ÖZLEM KARABAĞ

Dersin Verilişi

Ders kitabı ve hazırlanan sunularla ve sınıflarda verilecektir

--



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
TIBBİ TERMINOLOJİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Kelime Parçaları ve Tıbbi Terminoloji
2. Hafta	Kelime Kökleri Tıbbi Terminoloji ve Hasta Bakımı, Kısaltmalar
3. Hafta	Organlar ve Vücut Parçaları Tıbbi Terimleri
4. Hafta	Deri Örtü Sistemleri Tıbbi Terimleri
5. Hafta	Sindirim Sistemi Tıbbi Terimleri
6. Hafta	Solunum Sistemi Tıbbi Terimleri
7. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Tıbbi Terimleri
Ara Sınav	
8. Hafta	Sinir Sistemi Tıbbi Terimleri
9. Hafta	Genitoüriner Sistem Tıbbi Terimleri
10. Hafta	Kas İskelet Sistemi Tıbbi Terimleri
11. Hafta	Göz-Kulak Tıbbi Terimleri
12. Hafta	Endokrin Sistem Tıbbi Terimleri
13. Hafta	Kanser Tıbbi Tıbbi Terimleri

14. Hafta	Genel Tekrar
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Latince terimlerin doğru yazılış ve okunuşlarını yapabilir.
ÖÇ 2	Terimlerin doğru telaffuzlarını yapabilir
ÖÇ 3	Terimlerin Türkçe anlamlarını tanımlayabilir
ÖÇ 4	Sisteme ait tıbbi terimleri bilir.
ÖÇ 5	Latince bir metnin ne anlama geldiğini bilir.
ÖÇ 6	Sağlıkla ilgili bir durumu latince kelimeler kullanarak anlatabilir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	0	0	3	5
ÖÇ 2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	0	0	3	5
ÖÇ 3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	0	0	3	5
ÖÇ 4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	0	0	3	5
ÖÇ 5	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	0	0	3	5
ÖÇ 6	0	0	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	0	0	3	5
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 7 : Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☐ Hayır ☒

--	--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB301.1.	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III	Z	2026	GÜZ	EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		0	8	8	10

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri sahaya aktarmaları ve çalışma alanlarına ait pratik bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Uygulama
Enfeksiyon Kontrolü, Hareket Gereksinimi, Bireysel Hijyen, Yaşamsal Bulgular, Sıcak Soğuk Uygulamalar, İlaç Uygulamaları, Sıvı Gereksinimi Uygulamaları, Solunum Gereksinimi Uygulamaları, Beslenme Gereksinimi, Üriner Boşaltım Gereksinimi, Bağırsak Boşaltımı Gereksinimi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı: Prof. Dr. N. Akdemir- Prof. Dr. Leman Birol
Temel Hemşirelik Becerileri: Zehra Göçmen Baykara, Nurcan Çalışkan, Deniz Öztürk,



**T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE
UYGULAMALARI III DERSİ
DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Saha uygulaması, vaka tartışması, soru-cevap, beyin fırtınası, anlatım, laboratuvar uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Vaka tartışması ve hastaya yönelik bakım planları oluşturulması sağlanacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

ÖZLEM KARABAĞ

Dersin Verilişi

Yüzyüze uygulamalı



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE
UYGULAMALARI III DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Uygulama
2. Hafta	Uygulama
3. Hafta	Uygulama
4. Hafta	Uygulama
5. Hafta	Uygulama
6. Hafta	Uygulama
7. Hafta	Uygulama
Ara Sınav	
8. Hafta	Uygulama,
9. Hafta	Uygulama
10. Hafta	Uygulama
11. Hafta	Uygulama

12. Hafta	Uygulama
13. Hafta	Uygulama
14. Hafta	Uygulama
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	30
Final (Yazılı+Uygulama)	2	50
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	1	20
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Okulda öğrendikleri teorik bilgileri staj alanında uygular.
ÖÇ 2	Stajda alana yönelik pratik bilgi öğrenir ve öğrendiklerini uygular.
ÖÇ 3	Hastalarla teröpatik iletişim kurar.
ÖÇ 4	Bireylerin sağlık ihtiyaçlarını saptayabilir.
ÖÇ 5	Sahada kullanılan ekipmanları ve nasıl kullanıldıklarını öğrenir ve bu ekipmanları kullanırlar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-



**POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE
UYGULAMALARI III DERSİ
DERS İZLENCE FORMU**

Revizyon No:

0

Sayfa:

5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4
ÖÇ 2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4
ÖÇ 3	5	4	4	5	0	5	5	5	2	2	2	2	1	2	5	3
ÖÇ 4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	1	0	0	3	4	5	5
ÖÇ 5	0	0	5	5	5	4	3	0	0	0	5	4	4	0	0	2
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7 : Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

--	--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Bölüm
EHB105	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	Z	2026-2027	Güz	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, mesleki alanda etkili iletişim kurmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

İletişim süreci ve iletişim öğeleri, iletişim türleri, etkin iletişim ve dinleme becerileri, empati, ben dili ve sen dili, olumlu ve olumsuz iletişim, iletişim engelleri, kişilerarası ve ekip içi iletişim, problem çözme, farklı özelliklere sahip bireylerle iletişim ve kötü haber verme konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Cüceloğlu D.: İnsan ve Davranışı Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.
- Dökmen Üstün İletişim Çatışmaları ve Empati.
- Terakye Gülşen Hemşire-Hasta İlişkilerinde Kişilerarası Süreçler.
- Özcan Ayşe Hasta Hemşire İlişkisi ve İletişim.
- Cüceloğlu Doğan Yeniden İnsan İnsana.
- Üstün, B., Demir, S. (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.
- Gürhan, N., Okanlı, A. (2019) Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitapevleri. 2. Basım. Ankara.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Ön Hazırlık, Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Yaratıcı Drama.			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Öğrenciyi istendik hedefler doğrultusunda yönlendirme ve güdüleme, Öğrencinin bir bütün olarak örneğin tutumlar, değerler, uyum gibi kişisel yönleriyle kişisel gelişimine katkıda bulunma, Uygun öğrenme yaşantıları sunarak bu hedeflere ulaşmayı kolaylaştırma.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Dr. Neşe BAKAN			
Dersin Verilişi			
Yüz Yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	İletişim Süreci Öğeleri, İletişimin Tanımı ve Önemi
2. Hafta	İletişim Türleri ve Etkinlikleri
3. Hafta	Dinleme Becerileri
4. Hafta	İletişimde Yardım Edici Beceriler, Ben Dili, Sen Dili
5. Hafta	Empati ve Sempat
6. Hafta	Olumlu İletişim, Olumsuz İletişim, İletişim Engelleri
7. Hafta	Kişiler Arası İletişim, Kişiler Arası İletişimi Etkileyen Etmenler, Kişiler Arası İletişim Sorunları, Kişiler Arası Problem Çözmede Uygun Yolları Kullanma, Ekip içi iletişim
Ara Sınav	
8. Hafta	Yaşlı Birey ile İletişim
9. Hafta	Çocuk ve Ergenle İletişim
10. Hafta	Anksiyeteli Birey ile iletişim
11. Hafta	Öfkeli Birey ile İletişim
12. Hafta	İletişim Zorluğu Olan Birey İle İletişim
13. Hafta	Kötü Haber Verme
14. Hafta	Kötü Haber Verme
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	İletişim sürecinin temel öğelerini açıklar ve doğru iletişim ilkelerini uygular.
ÖÇ 2	İletişim sürecinde empati becerisini kullanır.
ÖÇ 3	İletişim engellerini belirler ve uygun iletişim yöntemlerini uygular.
ÖÇ 4	İletişimde etik ilkeleri açıklar ve örgütsel iletişimde etik ilkelere uygun davranır.
ÖÇ 5	İletişim güçlüğü yaşayan bireyleri değerlendirerek uygun iletişim yöntemlerini uygular.
ÖÇ 6	Farklı yaş ve özelliklere sahip bireylerle etkili iletişim yöntemlerini seçer ve uygular.
ÖÇ 7	Kişilerarası iletişim sorunlarını analiz ederek uygun problem çözme ve iletişim yöntemlerini uygular.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	2	2	1	0	0	2	1	3	1	3	0	1	1	1	3	4
ÖÇ 2	3	3	2	1	0	2	2	4	2	5	1	1	2	2	4	4
ÖÇ 3	2	2	2	1	0	2	2	3	1	3	1	1	1	1	3	4
ÖÇ 4	1	2	1	0	0	1	1	3	1	5	0	2	2	2	3	4
ÖÇ 5	4	5	3	1	0	2	3	4	2	5	1	2	2	1	5	5
ÖÇ 6	3	3	2	1	0	2	3	4	2	5	1	2	2	2	5	5
ÖÇ 7	2	3	3	1	0	1	3	4	1	4	1	4	2	2	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanısı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Bölüm
EHB303	YARA VE STOMA BAKIMI	Z	2026-2027	Güz	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Yara bakımında sağlık çalışanına rol ve sorumlulukları hakkında bilgi kazandırılması, yara bakımı becerisinin geliştirilmesi ve bütüncül bakımın sağlanması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Derinin yapı ve fizyolojisi, yara tanımı ve sınıflandırılması, yara iyileşme süreci ve iyileşmeyi etkileyen faktörler, genel yara bakım ilkeleri, basınç yarası, diyabetik ayak, venöz ve arteriyel yaralar, cerrahi yara bakımı, yara bakım ürünleri ve pansumanlar, yara bakımında organizasyon ve yeni teknolojiler ile stoma ve stoma bakımına ilişkin temel bilgileri kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Akyolcu, N., Kanan, N., Yara ve Stoma Bakımı. Nobet Tıp Kitabevi, Ankara, 2015.
- Karadakovan A, Eti Aslan F. (Eds)., Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 2010.
- Yara Ostomi İnkontinans Hemşerileri Derneği www.yoihd.org.tr
- Gündeş S., Yara Bakım İlkeleri Ve Kronik Yara Bakımı, Bilimsel Tıp Yayınevi, 2007.
- İlhan , S.E., Yara Bakım Hemşireliği , Alter Yayıncılık, 2015.
- Özkaya H, Arıca S.G., Birinci Basamakta Yaraya Yaklaşım, Ema Tıp Kitabevi, 2018.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Vaka Analizi, Tartışma Yöntemi, Soru - Cevap Tekniği , Beyin Fırtınası Tekniği, Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Vaka çalışmaları ve simülasyon temelli uygulamaların gerçekleştirmesi öğrenme düzeyine katkı sağlayacaktır.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Dr. Neşe BAKAN			
Dersin Verilişi			
Yüz Yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Derinin Yapısı ve Fizyolojisi
2. Hafta	Yaranın Tanımı ve Sınıflandırılması
3. Hafta	Yara İyileşme Süreci ,Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler
4. Hafta	Genel Yara Bakım İlkeleri,
5. Hafta	Yara Bakım Ürünleri ve Pansumanlar
6. Hafta	Basınç Yarası ve Bakımı
7. Hafta	Venöz / Arteryel Yaralar ve Bakımı
Ara Sınav	
8. Hafta	Cerrahi Yara ve Bakımı
9. Hafta	Diyabetik Ayak ve Bakımı
10. Hafta	Yara Bakımında Yeni Teknolojiler
11. Hafta	Stomaya İlişkin Temel Bilgiler
12. Hafta	Stoma Bakımı Uygulamaları
13. Hafta	Stoma Çeşitleri ve Bakımı
14. Hafta	Stoma Çeşitleri ve Bakımı
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Yaraya ilişkin temel kavramları ve yara iyileşme sürecini açıklar.
ÖÇ 2	Yara bakımında kullanılan ürünleri ve kullanım amaçlarını açıklar.
ÖÇ 3	Yara bakımında hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar.
ÖÇ 4	Farklı yara türlerini özelliklerine göre sınıflandırır.
ÖÇ 5	Stoma bakımına ilişkin temel uygulamaları gerçekleştirir.
ÖÇ 6	Stoma bakımına ilişkin birey ve ailesinin gereksinimlerini değerlendirerek uygun bilgi ve eğitimi sağlar.
ÖÇ 7	Yarayı değerlendirerek uygun yara bakım yöntemini seçer ve uygular.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	4	3	3	2	0	3	1	2	3	3	1	2	4	5	2	3
ÖÇ 2	3	3	2	1	1	2	1	1	3	5	2	2	4	5	2	2
ÖÇ 3	2	3	2	2	1	2	2	4	3	2	1	2	3	5	5	2
ÖÇ 4	4	4	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	5	5	2	3
ÖÇ 5	2	3	2	2	0	3	2	3	3	4	2	4	4	5	5	2
ÖÇ 6	3	4	2	2	0	4	2	4	3	4	2	4	4	5	3	4
ÖÇ 7	5	5	5	4	1	4	2	5	3	4	3	4	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanısı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI YARA VE STOMA BAKIMI DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB 102	ANATOMİ	Zorunlu	2026	GÜZ	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu ders kapsamında öğrenciye temel tıp terminolojisi bilgileri, insan vücudunun genel yapısı hakkında bilgi verilmesi, organ sistemleri hakkında öğrenciye genel bilgi verilerek öğrencilerin meslek hayatları boyunca uygulayacağı tüm girişimlerin temelinde anatomik bilgileri kavraması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler, Lokomotor Sistem Anatomisi, Dolaşım Sistem Anatomisi, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Kadın Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Erkek Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi, Duyu organları ve Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi ve Klinik Anatomik Terminoloji

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Anatomi Temel Ders Kitabı
İnsan Anatomi Atlası

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Çalışması, Uygulama.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bilgiyi kazanma ve kullanma yollarının öğretilmesi

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğr. Gör. Volkan KINA

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi
2. Hafta	Anatomiye Giriş
3. Hafta	Hareket Sistemi- Kemikler
4. Hafta	Hareket Sistemi- Eklemler
5. Hafta	Hareket Sistemi-Kaslar
6. Hafta	Hareket Sistemi
7. Hafta	Solunum Sistemi Anatomisi
Ara Sınav	
8. Hafta	Dolaşım Sistemi Anatomisi
9. Hafta	Dolaşım Sistemi Anatomisi
10. Hafta	Sindirim Sistem Anatomisi
11. Hafta	Sinir Sistemi Anatomisi- Merkezi Sinir Sistemi
12. Hafta	Sinir Sistemi Anatomisi- Periferik Sinir Sistemi
13. Hafta	Ürogenital Sistem Anatomisi
14. Hafta	Duyu Organları Ve İç Salgı Bezleri
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Anatominin tanımını, çeşitlerini, tarihini gelişimini açıklar.
ÖÇ 2	Kemiklerin yapısını, çeşitlerini, özelliklerini, görevlerini, bulundukları bölgedeki adlandırılmasını açıklar.
ÖÇ 3	Eklem çeşitlerini, alt ve üst taraf eklemlerini, eklemlerin yaptırdığı hareketleri açıklar.
ÖÇ 4	Kasların isimlendirilmesini ve insan vücudundaki kasları açıklar.
ÖÇ 5	Solunum sisteminin anatomik yapısını ve fonksiyonunu açıklar.
ÖÇ 6	Dolaşım sisteminin işlevini, kalbin yapısını, büyük damarların konumunu ve görevlerini açıklar.
ÖÇ 7	Sindirim sistemindeki yapıların anatomisini açıklar.
ÖÇ 8	Ürogenital sistemin anatomisini açıklar.
ÖÇ 9	Merkezi ve Periferik sinir sistemindeki yapıların konumunu ve işlevini açıklar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 2	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 3	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 4	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 5	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 6	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 7	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 8	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 9	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
ÖÇ 10	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4

ÖÇ 11	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	5	4	4	4
0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 5. Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 6. Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7. Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB 305	BESLENME İLKELERİ	Zorunlu	2026	GÜZ	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Dersin amacı, gıda kimyası, besin teknolojileri, toplu beslenme, hijyen ve çevre sağlığı, besin öğeleri, besinlerin bileşimleri konusunda temel bilgileri vererek öğrencilerin bu bilgileri kullanarak yeterli ve dengeli beslenme esaslarını öğrenmek ve hastaların mutfakta uygulamalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri
Besin Öğeleri
Besin Grupları ve Besin Piramidi
İçecekler ve Özellikleri
Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri
Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi
Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar
Diabette Beslenme
Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme
Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Beslenme İlkeleri

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Çalışması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse gelmeden önce araştırma yapması ve hazırlanması öğrenmeyi pekiştirecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğr. Gör. Volkan KINA

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi
2. Hafta	Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri
3. Hafta	Besin Öğeleri 1 (Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar)
4. Hafta	Besin Öğeleri 2 (Vitaminler, Su ve Mineraller)
5. Hafta	Besin Grupları 1
6. Hafta	Besin Grupları 2
7. Hafta	Beslenmenin Önemi 1
Ara Sınav	
8. Hafta	Beslenmenin Önemi 2
9. Hafta	Gebelikte Beslenme
10. Hafta	Yaş Gruplarına Göre Beslenme
11. Hafta	Yaşlılarda Beslenme 1
12. Hafta	Yaşlılarda Beslenme 2
13. Hafta	Beslenme Eğitimi 1
14. Hafta	Genel Tekrar
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Beslenme ilkeleri ve toplu beslenme tekniklerini açıklamak.
ÖÇ 2	Karbonhidrat, vitamin ve lipidlerin vücut için önemini açıklamak.
ÖÇ 3	Beslenmenin önemi açıklamak.
ÖÇ 4	İnorganik besin öğelerinin vücut için önemini açıklamak.
ÖÇ 5	Besin gruplarının neler olduğu ve vücut için gerekli miktarlarının ne kadar olduğunu açıklamak.
ÖÇ 6	Gebelikte ve doğum sonrası yaş gruplarına göre çocuklarda beslenme ilkelerini açıklamak.
ÖÇ 7	Yaşlılarda beslenme ilkelerini açıklamak.
ÖÇ 8	Beslenme eğitimi planlama ve uygulama basamaklarını açıklamak.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	5	5	5	1	1	1	5	3	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	1	1	1	5	3	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	1	1	1	5	3	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	1	1	1	5	3	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	5	1	1	1	5	3	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 6	5	5	5	1	1	1	5	5	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	5	1	1	1	5	5	3	5	3	5	1	5	5	5
ÖÇ 8	5	5	5	1	1	1	5	5	3	5	3	5	1	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 5. Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6. Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 7. Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 5. Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI BESLENME İLKELERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Bölüm
EHB310	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	S	2026-2027	Güz	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bireysel ve grup davranışlarını, davranışları belirleyen temel ilkeleri ve davranışı etkileyen faktörleri inceleyerek insan davranışlarını anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bireysel ve grup davranışlarının sosyolojik temelleri, sosyolojide kurumsal yaklaşımlar, önyargı ve ayrımcılık, güdüleme ve güdüleme kuramları, öğrenme ve öğrenme kuramları, kişilik ve kişilik kuramları, kültür ve davranış, gruplar, insanın psikolojisi, sosyal etki, itaat ve uyum konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Yüksel, Ö., Davranış Bilimleri. Gazi Kitabevi, Ankara, 2006.
- Güney, S., Davranış Bilimleri. 10. Basım. Nobel Kitabevi, Ankara, 2016.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Anlatım, Soru-Cevap, Grup Tartışma Teknikleri, Deney İzleme ve Analiz			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Davranış bilimleri konularına göre uygun deneylerin izletilmesi ve tartışmaların yapılması önerilebilir.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Dr. Neşe BAKAN			
Dersin Verilişi			
Yüz Yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Davranışın Sosyolojik Temelleri
2. Hafta	Sosyolojide Kurumsal Yaklaşımlar
3. Hafta	Sosyal Yapı ve Sosyal İlişkiler
4. Hafta	Algı
5. Hafta	Önyargı ve Ayrımcılık
6. Hafta	Öfke
7. Hafta	Sosyal Beceri
Ara Sınav	
8. Hafta	Kişilik ve Kişilik Kuramları
9. Hafta	Kişilik ve Kişilik Kuramları: Vaka Analizi
10. Hafta	Kültür ve Davranış
11. Hafta	Öğrenme ve Öğrenme kuramları
12. Hafta	Öğrenme ve Öğrenme Kuramları:Vaka Analizi
13. Hafta	Sosyal Etki, İtaat ve Uyum
14. Hafta	Sosyal Etki, İtaat ve Uyum:Vaka Analizi
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Sosyoloji ve psikoloji alanlarına ilişkin temel kavramları açıklar.
ÖÇ 2	Öğrenme sürecinin aşamalarını açıklar ve öğrenme kuramlarını sınıflandırır.
ÖÇ 3	Temel davranış kuramlarını açıklar ve davranışları bu kuramlar doğrultusunda analiz eder.
ÖÇ 4	Kişisel gelişim ve özdenetim süreçlerini değerlendirir ve günlük yaşam davranışlarıyla ilişkilendirir.
ÖÇ 5	Toplumsal değerleri ve bu değerlerin birey davranışları üzerindeki etkilerini açıklar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	2	0	2	2	2	2	3
ÖÇ 2	2	2	0	2	0	2	3	2	3	5	1	2	2	1	4	4
ÖÇ 3	3	2	5	2	2	2	5	5	3	2	1	2	4	4	3	5
ÖÇ 4	2	3	1	2	0	3	3	4	3	2	1	3	4	3	2	3
ÖÇ 5	5	3	5	2	0	4	5	5	3	3	1	3	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☐ Hayır ☒
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanısı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
EHB 101	EVDE HASTA BAKIMI İLKE ve UYGULAMALARI I	Zorunlu	2026	GÜZ	SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	4	6	9

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlayıp, sağlığın korunması ve devam ettirilmesine yardım etmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. Evde hasta bakımı verebilmek için bakımın temel bilimsel ilkelerini kavramasını sağlayıp bu ilkelerden yararlanarak vereceği hasta bakımında istendik davranışı geliştirmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Yaşam Bulguları, Enfeksiyon Kontrolü, Öz Bakım Uygulamaları, Yatak Yapımı ve Hastanın Odasının Düzenlenmesi, Hareket ve Hastanın Hareket Ettirilmesi, Sıcak ve Soğuk Uygulamalar, Hastanın Beslenmesi, Sindirim Sistemi Uygulamaları, Solunum Sistemi Uygulamaları, Üriner Sistem Uygulamaları, Sıvı-elektrolit, Asit - Baz Dengesi ve Dengesizliği.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Temel Hemşirelik Becerileri,
Evde Hasta Bakımı İlke Uygulamaya
Evde Hasta Bakımı: Temel Uygulamalı Yaklaşımlar

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Çalışması, Uygulama.			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Bilgiyi kazanma ve kullanma yollarının öğretilmesi			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Volkan KINA			
Dersin Verilişi			
Yüz yüze.			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi
2. Hafta	Enfeksiyon Kontrolü ve El Hijyeni
3. Hafta	Öz Bakım Uygulamaları
4. Hafta	Öz Bakım Uygulamaları
5. Hafta	Hasta Yatağı Yapımı ve Hastanın Odası Düzenlenmesi
6. Hafta	Vücut Mekanikleri ve Hastanın Hareket Ettirilmesi
7. Hafta	Sıcak ve Soğuk Uygulamalar
Ara Sınav	
8. Hafta	Yaşamsal Bulgular
9. Hafta	Yaşamsal Bulgular
10. Hafta	Sindirim Sistemi Uygulamaları
11. Hafta	Solunum Sistemi Uygulamaları
12. Hafta	Üriner Sistem Uygulamaları
13. Hafta	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Asit Baz Dengesi
14. Hafta	Genel Tekrar
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Enfeksiyon tanımını ve enfeksiyondan korunma ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 2	Öz bakım uygulamalarının temel prensiplerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 3	Hasta yatağı yapma temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 4	Vücut mekanikleri ve hasta hareket ettirilmesi temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 5	Yaşamsal bulguların temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 6	Sindirim sistemi uygulamaları temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 7	Solunum sistemi uygulamaları temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 8	Üriner sistem uygulamaları temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 9	Sıvı elektrolit dengesi temel ilkelerini açıklar ve uygular.
ÖÇ 10	Sıcak ve soğuk uygulama temel ilkelerini açıklar ve uygular.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	3	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5. Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6. Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7. Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Bireyin yaş, klinik tanı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Bölüm
EHB111	EVDE HASTA BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ	S	2027	Güz	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	-	2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Engelli, yaşlı, süregelen hastalığı olan veya hastalık sonrası iyileşme dönemindeki bireyleri bulundukları ortamda destekleyerek, sosyal yaşama ayak uydurabilmelerini sağlamak, yaşamlarını mutlu ve huzurlu bir biçimde sürdürerek toplumla bütünleşmelerini sağlamak, bakıma gereksinim duyan bireyin aile üyeleri ve özellikle de ailedeki kadınlar üzerindeki yükünü hafifletmek için birey ve aileye sunulan psikososyal, fizyolojik ve tıbbi destek hizmetleri ile sosyal hizmetleri içeren bakım modeli kapsamında temel oluşturan bilgi ve beceriye ulaşmak Evde Bakım Hizmetlerine Giriş dersi kapsamında amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Sağlık ve hastalık kavramları, etik ve meslek etiği, temel insan gereksinimleri, bütüncül yaklaşım, evde hasta bakım hizmetleri, ev ve çevre düzenlemeleri, vaka yönetimi ve bakım planı konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Karadağ, A., Çalışkan N., Göçmen Baykara Z., Hemşirelik Teorileri ve Modelleri, Akademi Yayınları, 2017.
- Birol, L., Akdemir, N., & Bedük, T., İç Hastalıkları Hemşireliği. Vehbi Koç Vakfı Yayınları. Ankara, 1993.
- Özel, Y., Şahin Yıldız, Y. Evde Hasta Bakımı: Temel Uygulama Yaklaşımları, Eğitim Yayınevi, 2025.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Grupla Çalışma, Proje Çalışması.			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Öğrenciyi istendik hedefler doğrultusunda yönlendirme ve güdüleme, Öğrencinin bir bütün olarak örneğin tutumlar, değerler, uyum gibi kişisel yönleriyle kişisel gelişimine katkıda bulunma, Uygun öğrenme yaşantıları sunarak bu hedeflere ulaşmayı kolaylaştırma.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Dr. Neşe BAKAN			
Dersin Verilişi			
Yüz Yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Sağlık - Hastalık; Sağlık Tanımı, DSÖ Sağlık Tanımı, Hastalık Tanımı.
2. Hafta	Etik- Meslek Etiği; Etik Tanımı, Ahlak Tanımı, Meslek Etiği Tanımı, Etik İlkeler ve İçerikleri.
3. Hafta	Temel İnsan Gereksinimleri; İnsan Tanımı, Temel İnsan Gereksinim İçerikleri, Maslow İhtiyaçlar Hiyerarşisi ve İçerikleri, Evde Hasta Bakım Elemanı Tarafından Temel İnsan Gereksinimlerinin Ele Alınması.
4. Hafta	Film Analizi
5. Hafta	Bütüncül Yaklaşım; Bütüncül Yaklaşım (Holistik) Tanımı, Evde Hasta Bakım Personeli Açısından Bütüncül Yaklaşım Değerlendirmesi.
6. Hafta	Evde Hasta Bakım Hizmetleri; Evde Hasta Bakımı Hizmet İçerikleri, Evde Hasta Bakım Dünya Tarihçesi, Evde Hasta Bakım Türkiye Tarihçesi
7. Hafta	Evde Hasta Bakımı Amaçları, Evde Hasta Bakımını Avantajları- Dezavantajları, Evde Hasta bakımının Kapsamı, Evde Hasta Bakım Ekibi ve Görevleri.
Ara Sınav	
8. Hafta	Ev ve Çevre Düzenlemeleri; Ev ve Çevre Düzenlemelerinin Önemi
9. Hafta	Ev ve Çevre düzenlemeleri Açısından Risk Grupları, Çocuk için Ev ve Çevre Düzenlemeleri, Engelli Birey için Ev ve Çevre Düzenlemeleri, Yaşlı Birey İçin Ev ve Çevre Düzenlemeleri,
10. Hafta	Ev ve Çevre Düzenlemeleri; Sağlık Çalışanı Açısından Önemi.
11. Hafta	Vaka Yönetimi; Vaka Yönetimi İçeriği, Vaka Yönetiminin Önemi.
12. Hafta	Bakım Planı; Bakım Planı Süreci, Bakım Planının Sağlık Hizmeti Açısından Önemi, Bakım Planı Örnekleri.
13. Hafta	Vaka Analizi
14. Hafta	Vaka Analizi
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)	-	-
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
ÖÇ 2	Etik ilkeleri kavrayıp uygulama alanında etik ilkeleri göz önünde bulundurarak uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖÇ 3	Temel insan gereksinimlerini göz önünde bulundurarak bakım verilecek bireyi değerlendirir.
ÖÇ 4	Bütüncül yaklaşım anlayışını bakım ihtiyacı olan bireyler için aktif olarak kullanır.
ÖÇ 5	Bakım gereksinimi olan bireyin fiziksel, psikolojik, sosyal ve çevresel özelliklerini değerlendirerek bütüncül bakım yaklaşımını uygular.
ÖÇ 6	Gerekli ve yeterli ev ve çevre düzenlemelerini yaparak bakım ihtiyacı olan bireyin ve ailesinin yaşam alanını destekler.
ÖÇ 7	Bakım verilecek birey ve ailesinin bakım planı basamaklarını gerçekleştirerek ele alınmasını gerçekleştirir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	1	0	1	1	0	2	3	2	3	3	1	2	2	5	2	3
ÖÇ 2	2	5	0	2	0	2	3	2	3	5	1	2	2	5	5	
ÖÇ 3	5	2	5	2	0	2	5	5	3	2	1	2	5	5	5	5
ÖÇ 4	2	5	1	2	0	3	3	4	3	2	1	3	4	5	2	3
ÖÇ 5	5	5	5	2	0	4	5	5	3	4	1	4	5	5	5	5
ÖÇ 6	2	1	1	5	0	5	4	4	3	4	1	4	4	5	3	3
ÖÇ 7	0	5	5	3	0	5	5	5	3	4	1	4	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1: Kamu ve özel sağlık kurumlarında, evde sağlık birimlerinde veya palyatif bakım merkezlerinde, bakıma gereksinim duyan bireylerin biyo-psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirerek kanıta dayalı bireye özgü temel bakım uygulamalarını bağımsız veya ekip sorumlusu olarak yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2: Evde bakım ortamında fiziksel, biyolojik ve ergonomik risk faktörlerini proaktif olarak yönetmek, hasta ve çalışan güvenliğini sağlayacak önlemleri almak, enfeksiyon kontrol protokollerini eksiksiz uygulamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3: Yaşamsal bulgulardaki ve sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken dönemde tespit etmek, klinik stabilizasyonu sağlayarak acil durum triyajını ve ileri sağlık kuruluşlarına sevk süreçlerini etkin biçimde yönetmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4: Primer bakım verenin tükenmişliğini önleyici destek mekanizmalarını ve hasta yakını eğitimlerini planlamak, yasal düzenlemeler, hasta hakları ve sosyal destek sistemleri (belediyeler, palyatif merkezler vb.) arasındaki kurumsal koordinasyonu sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5: Multidisipliner sağlık ekipleriyle etik ilkelere ve mesleki deontolojiye bağlı olarak çalışmak, evde bakımda kullanılan dijital sağlık teknolojilerini, tıbbi cihazları ve veri kayıt sistemlerini güvenli şekilde kullanmak ve mesleki gelişimi sürekli sürdürmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6: Doğal afet, salgın ve kriz durumlarında evde yatağa bağımlı ve kırılgan hasta gruplarının acil bakım, güvenli tahliye ve transfer süreçlerini yerel yönetimler ve kurtarma ekipleriyle koordineli şekilde yönetirken; farklı sosyo-kültürel altyapıya, inanç ve değerlere sahip birey ve ailelerle profesyonel, kapsayıcı ve empatik iletişim dinamiklerine dayalı bütüncül bakım süreçlerini yürütmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 7: Bireylerin ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeylerine uygun; hastalık yönetimi, öz bakım ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik kanıta dayalı eğitimler planlayıp uygulayarak, evde bakım hizmetlerinde bakımın sürekliliğini, kalitesini ve koordinasyonunu artıracak süreçleri sistematik olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1: Evde bakıma ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik durumlarını kanıta dayalı klinik değerlendirme ölçekleriyle analiz eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2: Bireyin yaş, klinik tanısı, fonksiyonel bağımsızlık düzeyi ve yaşam koşullarına uygun bireyselleştirilmiş temel bakım planını tasarlar, uygular ve elde edilen sağlık sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3: Yaşamsal bulgular ve temel sağlık parametrelerindeki normalden sapmaları erken evrede ayırt eder, bulguları klinik olarak yorumlar ve bakım planını veriler doğrultusunda yeniler.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 4: Ev ortamındaki fiziksel/çevresel riskleri belirler, hasta ve çalışan güvenliğine yönelik önleyici tedbirleri yapılandırır ve evde enfeksiyon kontrol standartlarını eksiksiz uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5: Hekim istemi doğrultusunda evde bakım sürecinde kullanılan enteral/parenteral beslenme ürünleri, tıbbi sıvılar ve temel farmakolojik uygulamalara ilişkin doz, miktar ve infüzyon hızlarını doğru olarak hesaplar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 6: Ev ortamında gelişebilecek ani komplikasyonlar veya akut acil tablolarda temel yaşam desteği ve ilk yardım ilkelerini uygular, acil sevk ve nakil basamaklarını triyaj kurallarına göre yönetir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7: Hastanın günlük yaşam aktivitelerini ve öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik fonksiyonel aktiviteleri planlar, hareket kısıtlılığına bağlı komplikasyonları (bası yarası, kontraktür vb.) önleyici teknikleri uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8: Hasta yakınlarının ve primer bakım verenlerin bakım yükü ve tükenmişlik düzeylerini değerlendirir, bakım becerilerini geliştirecek rehberlik ve destek eğitimlerini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9: Evde bakım hizmetlerine ilişkin yasal düzenlemeleri, hasta ve çalışan haklarını açıklar, sosyal yardım ve destek mekanizmalarını (palyatif bakım, sosyal hizmetler vb.) bakım sürecine entegre eder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10: Multidisipliner sağlık ve sosyal destek ekipleriyle profesyonel iletişim kurarak iş birliği içinde çalışır, bakım süreçlerini mesleki etik ve deontolojik kurallara uygun olarak yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11: Evde bakım hizmetlerinde kullanılan temel medikal teknolojileri, monitörizasyon ve solunum/aspirasyon cihazlarını güvenli biçimde kullanır, bakım verilerini mevzuata uygun şekilde kaydeder.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12: Evde hasta bakımı alanındaki bilimsel araştırmaları, kılavuzları ve teknolojik yenilikleri takip eder, kanıta dayalı güncel yaklaşımları bakım uygulamalarına uyarlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13: Ev ortamında kronik yara, bası ülseri, stoma ve kateter çevresi doku bütünlüğünü aseptik kurallara uygun olarak değerlendirir, hekim istemi doğrultusunda bakım ve pansuman protokollerini eksiksiz uygular.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 14: Evde bakım alanında hizmet kalitesini ve hasta güvenliğini artırmaya yönelik süreç iyileştirme çalışmalarına katılır, bağımsız veya kurumsal düzeyde yenilikçi bakım girişimlerini planlar.	Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 15: Birey ve bakım verenlerin sağlık okuryazarlığı düzeyini değerlendirerek, hastalık yönetimi, öz bakım, tedaviye uyum ve sağlıklı yaşam davranışlarına yönelik anlaşılır ve bireye özgü eğitimler planlar ve uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16: Bireyin bakım sürecindeki gereksinim, uygulama ve sonuçlarını sistematik olarak izler, bakımın sürekliliğini sağlamak amacıyla ilgili sağlık profesyonelleriyle bilgi paylaşır ve gerekli durumlarda uygun birimlere yönlendirme yapar.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI EVDE BAKIM HİZMETLERİNE GİRİŞ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin biyolojik, fizyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik fonksiyonlarını tanımlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 2. Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin temel bakım uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 3. Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliğini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 4. Bakım vereni destekleyici uygulamalara katılır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 5. Evde hasta bakımına yönelik hukuki ve etik uygulamaları, hasta haklarını ve sosyal destek sistemlerini değerlendirir/süreçlerde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Sağlık parametrelerinde normalden sapmaları ayırt eder, yorumlar ve bakım sürecine yansıtır.	Evet ☒ Hayır ☐