

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY 302	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	Z	2026	GÜZ	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		4	4	6	8

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini, işleyişini ve yasal çerçevesini açıklayabilmelerini; çağrı karşılama, komuta-kontrol, ambulans ve ekip yönetimi, olay yeri güvenliği, triyaj, hasta nakli, kayıt, kalite ve afet koordinasyonu süreçlerini hasta ve çalışan güvenliği ilkeleri doğrultusunda planlayıp uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Dersin tanıtımı, giriş, amaç ve öğrenim hedefleri; sağlık hizmetlerini değerlendirme; acil sağlık hizmetlerini değerlendirme; Türkiye’de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirme; Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirme; ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirme; Türkiye’de ambulans donanımlarını ayırt etme; Türkiye’de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirme; Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinde formları kullanma; paramediğin yetki ve sorumluluklarını değerlendirme; görev organizasyonu yapma; kendi güvenliğini ve hasta/yaralı güvenliğini sağlama; ambulans ve acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlama ve örnek olay incelemeleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri (Doç. Dr. Ali EKŞİ-EMA Tıp Kitapevi-2021) /T.C. Sağlık Bakanlığı güncel acil sağlık hizmetleri mevzuatı, ambulans ve acil sağlık araçları düzenlemeleri ile hastane öncesi uygulama protokolleri; 112 Acil Sağlık Hizmetleri çalışma usul ve esaslarına ilişkin kaynaklar; afet ve acil durum yönetimi kılavuzları; öğretim elemanı ders notları ve simülasyon materyalleri.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Anlatım, soru-cevap, mevzuat inceleme, demonstrasyon, araç-gereç tanıtımı, vaka tartışması, çağrı ve sevk senaryosu, triyaj uygulaması, ekip çalışması, saha/simülasyon uygulamaları ve yapılandırılmış geribildirim			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Öğrencilerin güncel mevzuat ve protokolleri izlemesi, uygulamalara uygun kıyafetle katılması, kişisel koruyucu ekipman ve cihaz güvenliği kurallarına uyması, vaka ve ekip senaryolarına hazırlıklı gelmesi önerilir.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Öğr. Gör. Uğur AKMAN			
Dersin Verilişi			
Yüz yüze; Türkçe, haftada 4 saat teorik ve 4 saat uygulamalı. Ders; anlatım, mevzuat ve vaka inceleme, demonstrasyon, beceri istasyonları, çağrı-sevk, triyaj ve ekip temelli simülasyonlarla yürütülür.			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanıtımı dersin amacı ve öğrenim hedefleri
2. Hafta	Acil sağlık hizmetlerine giriş
3. Hafta	Sağlık hizmetlerini değerlendirme
4. Hafta	Acil sağlık hizmetlerini değerlendirme
5. Hafta	Türkiye’de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı değerlendirme
6. Hafta	Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını değerlendirme
7. Hafta	Ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirme
Ara Sınav	
8. Hafta	Türkiye’de ambulans donanımlarını ayırt etme
9. Hafta	Türkiye’de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirme
10. Hafta	Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinde formları kullanma
11. Hafta	AABT yetki ve sorumluluklarını değerlendirme
12. Hafta	Görev organizasyonu yapma ve kendi güvenliğini sağlama
13. Hafta	Hasta/yaralı güvenliğini ve ambulans ile acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlama
14. Hafta	Örnek olay incelemesi ve genel değerlendirme
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini, işleyişini ve yasal çerçevesini açıklar.
ÖÇ 2	112 çağrı değerlendirme, komuta-kontrol, ekip görevlendirme ve sevk süreçlerini vaka üzerinden planlar.
ÖÇ 3	Ambulans, cihaz, ekipman ve malzemeyi hizmet gereksinimine göre kontrol eder ve göreve hazırlar.
ÖÇ 4	Olay yerindeki riskleri belirleyerek hasta, ekip ve çevre için güvenli çalışma alanı oluşturur.
ÖÇ 5	Hastayı sistematik değerlendirir, triyaj önceliğini belirler ve uygun sağlık kuruluşuna güvenli nakil-teslim sürecini yürütür.
ÖÇ 6	Hasta, hasta yakını, ekip ve diğer kurumlarla etkili iletişim ve koordinasyon kurar.
ÖÇ 7	Acil sağlık hizmetlerinde dijital kayıt, veri güvenliği, etik, kalite ve hasta güvenliği ilkelerini uygular.
ÖÇ 8	Afet ve çoklu yaralanmalı olaylarda olay yönetimi, triyaj, ekip organizasyonu ve kaynak kullanımına katkı sağlar.
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
ÖÇ 1	2	3	4	4	4	4	4	3	0	2	2	2	3	4	4	5
ÖÇ 2	2	3	5	5	5	5	4	4	0	2	2	2	3	4	5	5
ÖÇ 3	2	5	4	4	3	4	4	3	0	1	4	2	5	4	4	4
ÖÇ 4	2	5	3	5	4	5	4	3	0	1	3	2	4	5	5	5
ÖÇ 5	5	5	4	5	5	5	4	4	0	2	3	4	5	5	5	5
ÖÇ 6	2	3	4	4	5	5	4	4	0	2	2	2	3	4	5	5
ÖÇ 7	2	5	5	5	5	4	4	5	0	2	5	2	4	4	4	5
ÖÇ 8	3	5	4	5	5	5	4	4	0	4	5	3	4	5	5	5

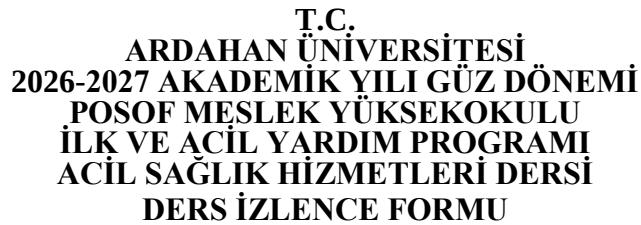
0 - Katkı Yok	1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı	2 - Düşük Düzeyde Katkı	3 - Orta Düzeyde Katkı	4 - Yüksek Düzeyde Katkı	5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı
---------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini, yaşam dönemlerine özgü özellikleri, hastalık ve yaralanmaların temel fizyopatolojik süreçlerini ve acil bakımda kullanılan farmakolojik yaklaşımları açıklar ve bu bilgileri vaka yönetiminde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite yönetimine ilişkin ilke ve prosedürleri acil sağlık hizmetlerinde uygular ve uygulama sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini, dijital kayıt sistemlerini ve mesleki yazılımları etkin ve güvenli biçimde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan mesleki sorunları ve klinik verileri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir ve aldığı kararları gerekçelendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hasta, hasta yakını, çalışma arkadaşları ve diğer kurumlarla etkili sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim kurar; vaka bilgilerini doğru, anlaşılır, eksiksiz ve sistematik biçimde aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Rutin veya öngörülemeyen acil durumlarda görev, yetki ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip üyesi olarak görev alır, gerektiğinde ekip içi koordinasyona katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Mesleki öğrenme gereksinimlerini analiz eder, kariyer gelişim planı oluşturur, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve uygun yenilikleri mesleki uygulamalarına aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Acil sağlık hizmetleriyle ilgili verileri bilimsel yöntemlere, kişisel verilerin korunmasına ve etik ilkelere uygun biçimde toplar, analiz eder, yorumlar ve raporlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili temel mesleki metinleri okur, mesleki terminolojiyi kullanır ve temel düzeyde iletişim kurar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını acil sağlık hizmetleri ve toplum sağlığıyla ilişkilendirir; ilk yardım, sağlığın korunması ve acil durumlara hazırlık konularında eğitim veya farkındalık etkinliği planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11. Acil sağlık hizmetlerinde dijitalleşme, çevrenin korunması, tıbbi atıkların yönetimi, kaynakların verimli kullanımı ve yeşil dönüşüm uygulamalarını değerlendirir ve görev alanında uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının amaçlarını, endikasyonlarını ve işlem basamaklarını açıklar; yetişkin, çocuk ve bebeklerde güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi amacına uygun seçer, hazırlar, güvenli biçimde kullanır ve işlevsellik kontrolünü yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Olay yerindeki tehlikeleri belirler; kişisel koruyucu ekipman kullanarak güvenli çalışma alanı oluşturur ve olay yeri güvenliğinin sürdürülmesine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15. Hasta veya yaralıyı sistematik biçimde değerlendirir, triyaj önceliğini belirler, görev yetkileri çerçevesinde uygun acil müdahaleyi uygular ve güvenli nakil ile teslim sürecini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16. Acil sağlık hizmetlerini mevzuat, mesleki etik, hasta hakları, aydınlatılmış onam, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklar açısından değerlendirir; bakım ve kayıt süreçlerini bu ilkelere uygun biçimde yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	8/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY101	Anatomi		2026-2027	1.	
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Anatomi dersinin amacı; insan vücudunu oluşturan yapı, organ ve sistemlerin normal anatomik özelliklerini, yerleşimlerini ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğretmek ve bu bilgilerin İlk ve Acil Yardım uygulamalarında kullanılmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Anatomiye giriş ve anatomik terminoloji, hücre ve dokular, hareket sistemi, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, genital sistem, sinir sistemi, duyu organları ve endokrin sistem anatomisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Drake, R. L., Vogl, A. W. ve Mitchell, A. W. M. Gray's Anatomy for Students. Elsevier.

Moore, K. L., Dalley, A. F. ve Agur, A. M. R. Clinically Oriented Anatomy. Wolters Kluwer.

Yıldırım, M. İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri.

Ders notları, anatomik modeller, atlaslar, görsel materyaller ve öğretim elemanı tarafından hazırlanan sunumlar.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, görsel materyal ve sunumlarla destekli öğretim, örnek olay incelemesi ve bireysel öğrenme etkinlikleri.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derslere düzenli katılım sağlamaları, konu öncesi hazırlık yapmaları ve temel anatomi bilgilerini tekrar etmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğr. Gör. Zeynep OĞULTARHAN

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze yürütülür.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0



**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
ANATOMİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU**

Sayfa:

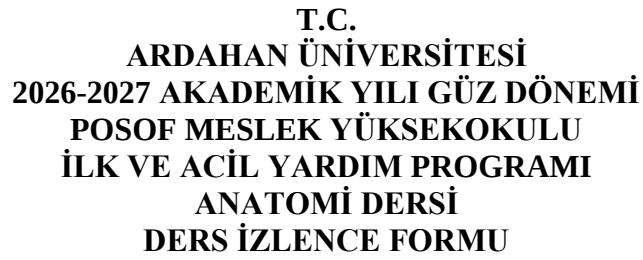
3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Anatomiye Giriş ve Anatomik Terminoloji
2. Hafta	Hücre, Dokular ve Organizasyon
3. Hafta	Kemik Sistemi
4. Hafta	Eklem ve Kas Sistemi
5. Hafta	Kalp Anatomisi
6. Hafta	Damarlar ve Dolaşım Sistemi
7. Hafta	Solunum Sistemi Anatomisi
Ara Sınav	
8. Hafta	Sindirim Sistemi Anatomisi
9. Hafta	Üriner Sistem Anatomisi
10. Hafta	Genital Sistem Anatomisi
11. Hafta	Merkezi Sinir Sistemi
12. Hafta	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi
13. Hafta	Duyu Organları
14. Hafta	Endokrin Sistem ve Genel Tekrar
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Anatomik terminolojiyi doğru biçimde kullanır.
ÖÇ 2	İnsan vücudunu oluşturan temel yapı, organ ve sistemleri tanımlar.
ÖÇ 3	Organların anatomik yerleşimlerini ve birbirleriyle olan ilişkilerini açıklar.
ÖÇ 4	Hareket, dolaşım, solunum, sindirim, üriner ve sinir sistemlerinin temel anatomik özelliklerini açıklar.
ÖÇ 5	Anatomik yapıları vücut yüzeyindeki temel anatomik bölgelerle ilişkilendirir.
ÖÇ 6	Temel anatomi bilgisini hasta değerlendirme ve İlk ve Acil Yardım uygulamalarıyla ilişkilendirir.
ÖÇ 7	
ÖÇ 8	
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

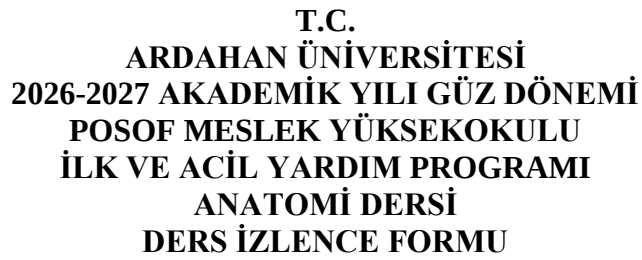


Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

[illegible]

0 - Katkı Yok	1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı	2 - Düşük Düzeyde Katkı	3 - Orta Düzeyde Katkı	4 - Yüksek Düzeyde Katkı	5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı
----------------------	--	------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

PEA 1.Anatomi bilgisi, hasta değerlendirme ve mesleki uygulamaların temel bilimsel altyapısını oluşturur.	Evet ☒ Hayır ☐
---	--

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

Evet ☒ Hayır ☐

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ANATOMİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve organlarının öğrenilmesi PÖÇ 1 ile doğrudan ilişkilidir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Öğrencilere doğrudan iş sağlığı ve güvenliği dersi verilmektedir	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 3. Dijital sistem ve mesleki teknoloji kullanımı dersin içeriğinde yer almaktadır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Anatomik bilgilerin klinik durumlarla ilişkilendirilmesi hasta değerlendirmesine temel sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Dersin öğrenme çıktıları arasında mesleki iletişim becerisi bulunmaktadır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Temel fizyoloji bilgisi ileri mesleki bilgilerin öğrenilmesine bilimsel altyapı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Temel anatomi bilgisi ileri mesleki bilgilerin öğrenilmesini destekler.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY104	Fizyoloji		2026-2027	1.	
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Fizyoloji dersinin amacı; insan vücudunun temel işlevleri ile vücut sistemlerini oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ve çalışma mekanizmaları hakkında öğrencilere temel bilgi ve kavrayış kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Hücre fizyolojisi ve homeostaz, hücre membranından madde taşınması, kas fizyolojisi, kan fizyolojisi, dolaşım sistemi fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, merkezi ve otonom sinir sistemi fizyolojisi ile endokrin sistem fizyolojisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hall, J. E. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. Elsevier.

Barrett, K. E., Barman, S. M., Brooks, H. L. ve Yuan, J. X. J. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi. McGraw-Hill.

Köylü, H. Tıbbi Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No: İlk Yayın Tarihi: Revizyon Tarihi: Revizyon No: Sayfa:	ARÜ.FR.004 24.11.2025 - 0 2/8
---	---	---	--

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, görsel materyal ve sunumlarla destekli öğretim, örnek olay incelemesi ve bireysel öğrenme etkinlikleri.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derslere düzenli katılım sağlamaları, konu öncesi hazırlık yapmaları ve temel anatomi bilgilerini tekrar etmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğr. Gör. Zeynep OĞULTARHAN

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze yürütülür.

	T.C.	Doküman No: İlk Yayın Tarihi:	ARÜ.FR.004 24.11.2025
--	-------------	--	--



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
FİZYOLOJİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

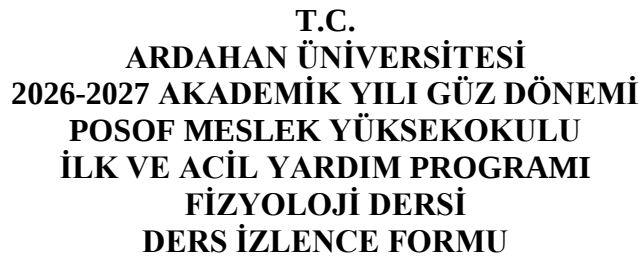
Hafta	Konu
1. Hafta	Fizyolojiye Giriş ve Homeostaz
2. Hafta	Hücre Fizyolojisi
3. Hafta	Hücre Membranı ve Madde Taşınması
4. Hafta	Kas Fizyolojisi
5. Hafta	Kan Fizyolojisi
6. Hafta	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi I
7. Hafta	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi II
Ara Sınav	
8. Hafta	Solunum Sistemi Fizyolojisi
9. Hafta	Sindirim Sistemi Fizyolojisi
10. Hafta	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi
11. Hafta	Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi
12. Hafta	Otonom Sinir Sistemi Fizyolojisi
13. Hafta	Endokrin Sistem Fizyolojisi
14. Hafta	Genel Tekrar ve Sistemlerin Entegrasyonu
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	İnsan vücudunun temel fizyolojik işlevlerini ve homeostaz mekanizmalarını açıklar.
ÖÇ 2	Hücre, kas ve kan fizyolojisinin temel özelliklerini tanımlar.
ÖÇ 3	Dolaşım, solunum, sindirim ve boşaltım sistemlerinin fizyolojik işleyişini açıklar.
ÖÇ 4	Sinir ve endokrin sistemlerin vücut fonksiyonlarının düzenlenmesindeki rollerini açıklar.
ÖÇ 5	Temel fizyolojik mekanizmaları İlk ve Acil Yardım uygulamalarında karşılaşılan klinik durumlarla ilişkilendirir.
ÖÇ 6	
ÖÇ 7	
ÖÇ 8	
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	

0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı		2 - Düşük Düzeyde Katkı		3 - Orta Düzeyde Katkı		4 - Yüksek Düzeyde Katkı		5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı						



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI FİZYOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerinin anlaşılması dersin temel amaçlarından biridir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Öğrencilere doğrudan iş sağlığı ve güvenliği dersi verilmektedir	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 3. Dijital sistem ve mesleki teknoloji kullanımı dersin içeriğinde yer almaktadır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Fizyolojik verilerin yorumlanması ve fizyolojik mekanizmaların klinik durumlarla ilişkilendirilmesi analitik düşünmeyi destekler.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Dersin öğrenme çıktıları arasında mesleki iletişim becerisi bulunmaktadır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Temel fizyoloji bilgisi ileri mesleki bilgilerin öğrenilmesine bilimsel altyapı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Fizyolojik verilerin değerlendirilmesi bilimsel düşünmeye katkı sağlamakla birlikte veri yönetimi dersin hedeflerindendir.	Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY 102	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Z	2026	GÜZ	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2		2	3

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlık alanında kullanılan tıbbi terimlerin yapısını ve anlamını kavramalarını; kök, ön ek ve son eklerden hareketle terimleri çözümlemelerini; vücut sistemleri, hastalıklar, tanı, tedavi, ilaç ve acil sağlık uygulamalarına ilişkin terminolojiyi doğru okuyup yazmalarını ve mesleki iletişimde uygun biçimde kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Giriş, temel tanım ve kavramlar; kökler; önekler; sonekler; kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri; endokrin sistem tıbbi terimleri; solunum sistemi tıbbi terimleri; göz, kulak, burun ve boğaz tıbbi terimleri; santral ve periferik sinir sistemi tıbbi terimleri; kas-iskelet sistemi terminolojisi; ürogenital sistem terminolojisi; ilaç bilimi terminolojisi; radyoloji ve nükleer tıp terimleri; halk sağlığı ve hastalık sınıflaması terminolojisi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sağlık Bilimlerinde Tıbbi Terminoloji Dr. Öğr. Üyesi Saadet ÇÖMEZ (Nobel Tıp Kitapevi) Güncel tıbbi terminoloji sözlükleri ve temel tıbbi terminoloji ders kitapları; Türk Dil Kurumu terim kaynakları; T.C. Sağlık Bakanlığı sağlık ve acil sağlık hizmetleri terminolojisine ilişkin güncel kaynakları; öğretim elemanı ders notları, çalışma yaprakları ve örnek vaka kayıtları.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Anlatım, soru-cevap, terim çözümleme, telaffuz çalışmaları, eşleştirme etkinlikleri, örnek olay, bireysel ve grup çalışmaları, tıbbi kayıt inceleme, kısa sınavlar ve geri bildirimli uygulamalar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Öğrencilerin haftalık terim listelerini düzenli tekrar etmesi, kök-ön ek-son ek sözlüğü oluşturma, terimlerin doğru yazım ve telaffuzuna dikkat etmesi ve örnek sağlık kayıtlarında kullanılan kısaltmaları bağlam içinde değerlendirmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları
Öğr. Gör. Uğur AKMAN

Dersin Verilişi
Yüz yüze; Türkçe, haftada 2 saat teorik. Ders; anlatım, terim çözümleme, telaffuz çalışmaları ve örnek sağlık kayıtlarının incelenmesiyle yürütülür.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI TIBBİ TERİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Giriş, temel tanım ve kavramlar
2. Hafta	Tıbbi terimlerde kökler
3. Hafta	Tıbbi terimlerde önekler
4. Hafta	Tıbbi terimlerde sonekler
5. Hafta	Kardiyovasküler sistem tıbbi terimleri
6. Hafta	Endokrin sistem tıbbi terimleri
7. Hafta	Solunum sistemi tıbbi terimleri
Ara Sınav	
8. Hafta	Göz, kulak, burun ve boğaz tıbbi terimleri
9. Hafta	Santral ve periferik sinir sistemi tıbbi terimleri
10. Hafta	Kas-iskelet sistemi terminolojisi
11. Hafta	Ürogenital sistem terminolojisi
12. Hafta	İlaç bilimi terminolojisi
13. Hafta	Radyoloji ve nükleer tıp terimleri
14. Hafta	Halk sağlığı ve hastalık sınıflaması terminolojisi
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI TIBBİ TERMINOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Tıbbi terminolojinin sağlık hizmetlerindeki önemini ve standart iletişime katkısını açıklar.
ÖÇ 2	Tıbbi terimleri kök, ön ek ve son eklerine ayırarak anlamlandırır.
ÖÇ 3	Anatomik yön, konum, düzlem, bölge ve hareket terimlerini doğru kullanır.
ÖÇ 4	Vücut sistemlerine ilişkin temel tıbbi terimleri okur, yazar ve açıklar.
ÖÇ 5	Hastalık, semptom, tanı, laboratuvar ve görüntüleme terimlerini bağlamına göre yorumlar.
ÖÇ 6	Farmakoloji, ilaç uygulama yolları ve acil sağlık hizmetlerinde kullanılan temel terimleri açıklar.
ÖÇ 7	Tıbbi kısaltmaları doğru yorumlar ve hasta güvenliğini tehlikeye düşürebilecek hatalı kullanımları ayırt eder.
ÖÇ 8	Tıbbi terimleri vaka kaydı, ekip iletişimi ve bilgi aktarımında doğru, anlaşılır ve sistematik biçimde kullanır.
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
ÖÇ 1	2	1	1	2	5	2	3	1	2	0	0	0	0	0	1	2
ÖÇ 2	5	0	1	3	4	1	4	2	4	0	0	1	0	0	2	1
ÖÇ 3	4	0	1	2	4	1	3	1	3	0	0	0	0	1	3	1
ÖÇ 4	5	1	1	3	5	2	4	2	4	0	0	2	2	1	4	2
ÖÇ 5	4	1	1	4	5	2	3	3	3	0	0	1	1	1	4	2
ÖÇ 6	4	2	1	3	5	2	4	2	4	0	0	2	3	1	4	3
ÖÇ 7	2	5	2	4	5	2	3	4	2	0	1	1	2	1	3	4
ÖÇ 8	3	3	3	4	5	4	3	5	3	1	1	2	2	2	4	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini, yaşam dönemlerine özgü özellikleri, hastalık ve yaralanmaların temel fizyopatolojik süreçlerini ve acil bakımda kullanılan farmakolojik yaklaşımları açıklar ve bu bilgileri vaka yönetiminde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite yönetimine ilişkin ilke ve prosedürleri acil sağlık hizmetlerinde uygular ve uygulama sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini, dijital kayıt sistemlerini ve mesleki yazılımları etkin ve güvenli biçimde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan mesleki sorunları ve klinik verileri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir ve aldığı kararları gerekçelendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hasta, hasta yakını, çalışma arkadaşları ve diğer kurumlarla etkili sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim kurar; vaka bilgilerini doğru, anlaşılır, eksiksiz ve sistematik biçimde aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Rutin veya öngörülemez acil durumlarda görev, yetki ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip üyesi olarak görev alır, gerektiğinde ekip içi koordinasyona katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Mesleki öğrenme gereksinimlerini analiz eder, kariyer gelişim planı oluşturur, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve uygun yenilikleri mesleki uygulamalarına aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Acil sağlık hizmetleriyle ilgili verileri bilimsel yöntemlere, kişisel verilerin korunmasına ve etik ilkelere uygun biçimde toplar, analiz eder, yorumlar ve raporlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili temel mesleki metinleri okur, mesleki terminolojiyi kullanır ve temel düzeyde iletişim kurar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını acil sağlık hizmetleri ve toplum sağlığıyla ilişkilendirir; ilk yardım, sağlığın korunması ve acil durumlara hazırlık konularında eğitim veya farkındalık etkinliği planlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 11. Acil sağlık hizmetlerinde dijitalleşme, çevrenin korunması, tıbbi atıkların yönetimi, kaynakların verimli kullanımı ve yeşil dönüşüm uygulamalarını değerlendirir ve görev alanında uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının amaçlarını, endikasyonlarını ve işlem basamaklarını açıklar; yetişkin, çocuk ve bebeklerde güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi amacına uygun seçer, hazırlar, güvenli biçimde kullanır ve işlevsellik kontrolünü yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Olay yerindeki tehlikeleri belirler; kişisel koruyucu ekipman kullanarak güvenli çalışma alanı oluşturur ve olay yeri güvenliğinin sürdürülmesine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15. Hasta veya yaralıyı sistematik biçimde değerlendirir, triyaj önceliğini belirler, görev yetkileri çerçevesinde uygun acil müdahaleyi uygular ve güvenli nakil ile teslim sürecini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16. Acil sağlık hizmetlerini mevzuat, mesleki etik, hasta hakları, aydınlatılmış onam, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklar açısından değerlendirir; bakım ve kayıt süreçlerini bu ilkelere uygun biçimde yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	8/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MESLEKİ UYGULAMA I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY 303	MESLEKİ UYGULAMA I	Z	2026	GÜZ	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	6	5	8

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri mesleki bilgi ve becerileri; beceri laboratuvarı, hastane birimleri ve 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonlarında gözetimli uygulamalarla bütünleştirmelerini sağlamaktır. Ders; öğrencilerin olay yeri, hasta ve çalışan güvenliğini sağlamalarını, hastayı sistematik değerlendirmelerini, uygun acil bakım girişimlerini görev ve yetkileri kapsamında uygulamalarını ve ekip çalışması, iletişim, kayıt, taşıma, nakil ve teslim süreçlerini güvenli biçimde yürütmelerini amaçlar.

Dersin İçeriği

Mesleki uygulamaya uyum; görev, yetki ve etik ilkeler; iş sağlığı ve güvenliği; enfeksiyon kontrolü; olay yeri güvenliği; hasta karşılama, birincil ve ikincil değerlendirme, vital bulgular ve triyaj; ambulans, cihaz, ekipman, ilaç ve sarf malzemesi kontrolü; hastaya uygun pozisyon verme; kurtarma-çıkarma ve taşıma teknikleri; hava yolu, oksijenasyon, ventilasyon ve yaşam desteği; tıbbi ve travmatik aciller; ilaç hazırlama, doz hesaplama ve güvenli ilaç uygulama; özel hasta grupları; hasta taşıma, nakil, teslim, vaka kaydı, dijital kayıt, ekip iletişimi ve bütünleşik vaka yönetimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Sağlık Bakanlığı güncel hastane öncesi acil sağlık hizmetleri mevzuatı ve uygulama protokolleri; güncel temel ve ileri yaşam desteği kılavuzları; acil hasta bakımı, travma ve paramedik uygulamalarına ilişkin temel ders kitapları; kurum uygulama yönergesi, beceri kontrol listeleri, uygulama değerlendirme formu, öğrenci uygulama dosyası ve öğretim elemanı ders notları.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
MESLEKİ UYGULAMA I DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Kısa teorik hazırlık, demonstrasyon, gösterip yaptırma, beceri istasyonu, vaka tartışması, senaryo ve ekip temelli simülasyon, gözetimli klinik uygulama, hastane ve 112 rotasyonu, kontrol listesiyle gözlem, öz değerlendirme ve yapılandırılmış geribildirim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler uygulamalara uygun kıyafet ve gerekli kişisel koruyucu ekipmanla katılır; enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği, mahremiyet, cihaz güvenliği ve kurum kurallarına uyar. Öğrenci yalnızca yetkinliği doğrulanmış işlemleri, görev ve yetki sınırları içinde ve sorumlu sağlık personelinin doğrudan gözetiminde uygular; beceri kontrol listelerini önceden inceler ve uygulama kayıtlarını düzenli tutar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Yakup AKKOÇ/Öğr. Gör. Uğur AKMAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze; Türkçe; haftada 2 saat teorik ve 6 saat uygulamalı. Ders, beceri laboratuvarı ile uygun hastane birimleri ve 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonlarında gözetimli olarak yürütülür.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MESLEKİ UYGULAMA I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Uygulamaya uyum: kurum ve birim işleyişi; görev-yetki sınırları, iş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, mahremiyet ve kayıt kuralları
2. Hafta	Hasta veya yaralıya uygun pozisyon verme; temel hasta taşıma teknikleri ve ergonomi
3. Hafta	Kurtarma ve çıkarma teknikleri; travmalı hastada immobilizasyon ve güvenli transfer
4. Hafta	Ambulansın tanıtımı; cihaz, ekipman, ilaç ve sarf malzemesi kontrolü ile göreve hazırlık
5. Hafta	Mesleki Uygulama
6. Hafta	Mesleki Uygulama
7. Hafta	Mesleki Uygulama
Ara Sınav	
8. Hafta	Mesleki Uygulama
9. Hafta	Mesleki Uygulama
10. Hafta	Mesleki Uygulama
11. Hafta	Mesleki Uygulama
12. Hafta	Mesleki Uygulama
13. Hafta	Mesleki Uygulama
14. Hafta	Mesleki Uygulama
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MESLEKİ UYGULAMA I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Mesleki uygulamalarda görev, yetki, etik, mahremiyet, enfeksiyon kontrolü ile hasta ve çalışan güvenliği ilkelerine uygun davranır.
ÖÇ 2	Ambulans ile klinik birimlerde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi kontrol ederek kullanıma hazırlar ve güvenli biçimde kullanır.
ÖÇ 3	Olay yerini ve hastayı sistematik biçimde değerlendirir; vital bulguları ölçer, triyaj ve bakım önceliklerini belirler.
ÖÇ 4	Hava yolu açıklığı, oksijenasyon, ventilasyon ile temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun gerçekleştirir.
ÖÇ 5	Tıbbi ve travmatik acillerde uygun girişimleri görev ve yetkileri kapsamında uygular, hastayı izler ve yeniden değerlendirir.
ÖÇ 6	İlaç hazırlama, doz hesaplama ve ilaç uygulamalarını asepti ve hasta güvenliği ilkelerine uygun yürütür.
ÖÇ 7	Hastaya uygun pozisyon verme, kurtarma-çıkarma, taşıma, nakil ve teslim süreçlerini güvenli ve sistematik biçimde gerçekleştirir.
ÖÇ 8	Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili ve profesyonel iletişim kurar; bütünlük vaka yönetiminde ekip sorumluluğu alır.
ÖÇ 9	Vaka kaydı, dijital kayıt ve uygulama dosyasını doğru, eksiksiz ve kişisel verilerin korunmasına uygun biçimde düzenler.
ÖÇ 10	Klinik uygulama performansını yapılandırılmış geribildirimle değerlendirir ve mesleki gelişim gereksinimlerini belirler.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MESLEKİ UYGULAMA I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	1	5	2	3	3	4	2	3	0	1	4	1	2	4	3	5
ÖÇ 2	2	4	3	3	2	4	2	2	0	1	4	2	5	3	4	3
ÖÇ 3	4	4	2	5	4	5	2	3	0	1	2	3	3	5	5	4
ÖÇ 4	5	4	2	5	4	5	2	3	0	1	2	5	5	4	5	4
ÖÇ 5	5	4	2	5	4	5	2	3	0	1	2	4	5	4	5	4
ÖÇ 6	5	5	3	5	3	4	2	4	0	1	3	3	4	3	5	5
ÖÇ 7	4	5	2	5	4	5	2	3	0	1	3	3	5	5	5	5
ÖÇ 8	2	3	3	4	5	5	3	3	0	2	2	2	2	3	4	5
ÖÇ 9	2	4	5	4	5	4	3	5	0	1	3	1	2	2	4	5
ÖÇ 10	2	3	3	4	3	4	5	4	0	1	2	2	2	3	4	4
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı		2 - Düşük Düzeyde Katkı		3 - Orta Düzeyde Katkı		4 - Yüksek Düzeyde Katkı		5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı						

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI MESLEKİ UYGULAMA I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini, yaşam dönemlerine özgü özellikleri, hastalık ve yaralanmaların temel fizyopatolojik süreçlerini ve acil bakımda kullanılan farmakolojik yaklaşımları açıklar ve bu bilgileri vaka yönetiminde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite yönetimine ilişkin ilke ve prosedürleri acil sağlık hizmetlerinde uygular ve uygulama sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini, dijital kayıt sistemlerini ve mesleki yazılımları etkin ve güvenli biçimde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan mesleki sorunları ve klinik verileri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir ve aldığı kararları gerekçelendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hasta, hasta yakını, çalışma arkadaşları ve diğer kurumlarla etkili sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim kurar; vaka bilgilerini doğru, anlaşılır, eksiksiz ve sistematik biçimde aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Rutin veya öngörülemeyen acil durumlarda görev, yetki ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip üyesi olarak görev alır, gerektiğinde ekip içi koordinasyona katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Mesleki öğrenme gereksinimlerini analiz eder, kariyer gelişim planı oluşturur, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve uygun yenilikleri mesleki uygulamalarına aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Acil sağlık hizmetleriyle ilgili verileri bilimsel yöntemlere, kişisel verilerin korunmasına ve etik ilkelere uygun biçimde toplar, analiz eder, yorumlar ve raporlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili temel mesleki metinleri okur, mesleki terminolojiyi kullanır ve temel düzeyde iletişim kurar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını acil sağlık hizmetleri ve toplum sağlığıyla ilişkilendirir; ilk yardım, sağlığın korunması ve acil durumlara hazırlık konularında eğitim veya farkındalık etkinliği planlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 11. Acil sağlık hizmetlerinde dijitalleşme, çevrenin korunması, tıbbi atıkların yönetimi, kaynakların verimli kullanımı ve yeşil dönüşüm uygulamalarını değerlendirir ve görev alanında uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının amaçlarını, endikasyonlarını ve işlem basamaklarını açıklar; yetişkin, çocuk ve bebeklerde güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi amacına uygun seçer, hazırlar, güvenli biçimde kullanır ve işlevsellik kontrolünü yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Olay yerindeki tehlikeleri belirler; kişisel koruyucu ekipman kullanarak güvenli çalışma alanı oluşturur ve olay yeri güvenliğinin sürdürülmesine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15. Hasta veya yaralıyı sistematik biçimde değerlendirir, triyaj önceliğini belirler, görev yetkileri çerçevesinde uygun acil müdahaleyi uygular ve güvenli nakil ile teslim sürecini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16. Acil sağlık hizmetlerini mevzuat, mesleki etik, hasta hakları, aydınlatılmış onam, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklar açısından değerlendirir; bakım ve kayıt süreçlerini bu ilkelere uygun biçimde yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	8/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI RESÜSİTASYON DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY 304	RESÜSİTASYON	Z	2026	GÜZ	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		3	2	4	5

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin kardiyak arresti erken tanınması; yetişkin, çocuk, bebek ve yenidoğanda temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını güncel algoritmalar doğrultusunda uygulaması; hava yolu ve ventilasyon desteği sağlaması; ritimleri değerlendirmesi, defibrilasyon ve ilaç uygulamalarını güvenli biçimde yürütmesi ve resüsitasyon ekibi içinde etkili görev alması için gerekli bilgi, beceri ve klinik karar verme yeterliğini kazandırmasıdır.

Dersin İçeriği

Dersin tanıtımı, giriş, amaç ve öğrenim hedefleri; temel yaşam desteği; hava yolunu açma teknikleri; entübasyon; solunum desteği sağlama; oksijen tedavisi; oksijen tedavisinde kullanılan araçlar; yetişkin, çocuk ve bebekte katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım; yetişkin, çocuk ve bebekte temel yaşam desteği; defibrilasyon ve kardiyoversiyon.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

T.C. Sağlık Bakanlığı güncel hastane öncesi acil sağlık hizmetleri mevzuatı ve uygulama protokolleri; güncel temel, ileri, pediatrik ve yenidoğan yaşam desteği kılavuzları; resüsitasyon ve paramedik uygulamalarına ilişkin temel ders kitapları; öğretim elemanı ders notları, algoritma kartları ve simülasyon materyalleri.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI RESÜSİTASYON DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Anlatım, soru-cevap, algoritma çözümleme, demonstrasyon, beceri istasyonu, ritim değerlendirme, vaka tartışması, ekip temelli simülasyon, senaryo uygulaması ve yapılandırılmış geribildirim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Öğrencilerin uygulamalara uygun kıyafetle katılması, enfeksiyon kontrolü ve cihaz güvenliği kurallarına uyması, güncel yaşam desteği algoritmalarını ders öncesinde gözden geçirmesi ve beceri basamaklarını düzenli tekrar etmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları
Öğr. Gör. Uğur AKMAN

Dersin Verilişi
Yüz yüze; Türkçe, haftada 3 saat teorik ve 2 saat uygulamalı. Ders; anlatım, demonstrasyon, beceri istasyonları, ritim değerlendirme ve ekip temelli simülasyonlarla yürütülür.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI RESÜSİTASYON DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanıtımı, giriş, amaç ve öğrenim hedefleri
2. Hafta	Temel yaşam desteği
3. Hafta	Hava yolunu açma teknikleri
4. Hafta	Entübasyon
5. Hafta	Solunum desteği sağlama
6. Hafta	Oksijen tedavisi
7. Hafta	Oksijen tedavisinde kullanılan araçlar
Ara Sınav	
8. Hafta	Yetişkinde katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım
9. Hafta	Çocukta katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım
10. Hafta	Bebekte katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım
11. Hafta	Yetişkinde temel yaşam desteği
12. Hafta	Çocukta temel yaşam desteği
13. Hafta	Bebekte temel yaşam desteği
14. Hafta	Defibrilasyon ve kardiyoversiyon
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI RESÜSİTASYON DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Kardiyak arresti tanır, yaşam kurtarma zincirini ve resüsitasyonun temel önceliklerini açıklar.
ÖÇ 2	Yetişkinde yüksek kaliteli temel yaşam desteğini ve otomatik eksternal defibrilatör uygulamasını gerçekleştirir.
ÖÇ 3	Çocuk, bebek ve yenidoğanda yaş grubuna uygun yaşam desteği basamaklarını uygular.
ÖÇ 4	Resüsitasyon sırasında uygun hava yolu araçlarını seçer, oksijenasyon ve ventilasyon desteği sağlar.
ÖÇ 5	Kardiyak arrest ritimlerini ayırt eder ve defibrilasyon işlemini güvenli biçimde uygular.
ÖÇ 6	İleri yaşam desteği algoritmalarını, resüsitasyon ilaçlarını ve geri döndürülebilir nedenleri vaka yönetiminde kullanır.
ÖÇ 7	Spontan dolaşımın geri dönmesi sonrası bakım, izlem, nakil ve teslim önceliklerini planlar.
ÖÇ 8	Resüsitasyon ekibinde görev paylaşımı, kapalı döngü iletişim, etik karar verme ve sistematik kayıt ilkelerini uygular.
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI RESÜSİTASYON DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
ÖÇ 1	5	4	2	5	3	3	3	2	0	1	1	5	3	4	5	4
ÖÇ 2	5	5	3	5	3	4	4	2	0	1	2	5	5	5	5	4
ÖÇ 3	5	5	3	5	3	4	4	2	0	1	2	5	5	5	5	4
ÖÇ 4	5	5	3	5	3	5	4	2	0	0	2	5	5	5	5	4
ÖÇ 5	5	5	3	5	4	5	4	3	0	0	2	5	5	5	5	4
ÖÇ 6	5	5	3	5	4	5	5	4	0	1	2	5	5	5	5	5
ÖÇ 7	5	5	4	5	5	5	4	4	0	1	2	5	5	4	5	5
ÖÇ 8	4	5	4	5	5	5	4	5	0	1	3	5	5	5	5	5
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

Evet ☒ Hayır ☐[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI RESÜSİTASYON DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ	
PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini, yaşam dönemlerine özgü özellikleri, hastalık ve yaralanmaların temel fizyopatolojik süreçlerini ve acil bakımda kullanılan farmakolojik yaklaşımları açıklar ve bu bilgileri vaka yönetiminde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite yönetimine ilişkin ilke ve prosedürleri acil sağlık hizmetlerinde uygular ve uygulama sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini, dijital kayıt sistemlerini ve mesleki yazılımları etkin ve güvenli biçimde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan mesleki sorunları ve klinik verileri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir ve aldığı kararları gerekçelendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hasta, hasta yakını, çalışma arkadaşları ve diğer kurumlarla etkili sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim kurar; vaka bilgilerini doğru, anlaşılır, eksiksiz ve sistematik biçimde aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Rutin veya öngörülemeyen acil durumlarda görev, yetki ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip üyesi olarak görev alır, gerektiğinde ekip içi koordinasyona katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Mesleki öğrenme gereksinimlerini analiz eder, kariyer gelişim planı oluşturur, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve uygun yenilikleri mesleki uygulamalarına aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Acil sağlık hizmetleriyle ilgili verileri bilimsel yöntemlere, kişisel verilerin korunmasına ve etik ilkelere uygun biçimde toplar, analiz eder, yorumlar ve raporlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili temel mesleki metinleri okur, mesleki terminolojiyi kullanır ve temel düzeyde iletişim kurar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını acil sağlık hizmetleri ve toplum sağlığıyla ilişkilendirir; ilk yardım, sağlığın korunması ve acil durumlara hazırlık konularında eğitim veya farkındalık etkinliği planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11. Acil sağlık hizmetlerinde dijitalleşme, çevrenin korunması, tıbbi atıkların yönetimi, kaynakların verimli kullanımı ve yeşil dönüşüm uygulamalarını değerlendirir ve görev alanında uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının amaçlarını, endikasyonlarını ve işlem basamaklarını açıklar; yetişkin, çocuk ve bebeklerde güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi amacına uygun seçer, hazırlar, güvenli biçimde kullanır ve işlevsellik kontrolünü yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Olay yerindeki tehlikeleri belirler; kişisel koruyucu ekipman kullanarak güvenli çalışma alanı oluşturur ve olay yeri güvenliğinin sürdürülmesine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15. Hasta veya yaralıyı sistematik biçimde değerlendirir, triyaj önceliğini belirler, görev yetkileri çerçevesinde uygun acil müdahaleyi uygular ve güvenli nakil ile teslim sürecini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16. Acil sağlık hizmetlerini mevzuat, mesleki etik, hasta hakları, aydınlatılmış onam, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklar açısından değerlendirir; bakım ve kayıt süreçlerini bu ilkelere uygun biçimde yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	8/8

Evet ☒ Hayır ☐

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY 103	ACİL HASTA BAKIMI I	Z	2026	GÜZ	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		6		6	9

GENEL BİLGİLER
Dersin Amacı
Bu dersin amacı; öğrencilerin olay yerini değerlendirerek triyaj uygulaması yapabilmelerini, hasta veya yaralının birinci ve ikinci değerlendirmesini sistematik biçimde gerçekleştirebilmelerini ve solunum sıkıntısı, göğüs ağrısı ile sinir sistemi hastalıklarında uygun hastane öncesi acil bakımı uygulayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği
Dersin tanıtımı, giriş, amaç ve öğrenim hedefleri; olay yeri değerlendirmesi ve triyaj; birinci değerlendirme teknikleri; hasta veya yaralının birinci değerlendirmesi; ikinci değerlendirme teknikleri; hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesi; solunum sistemi hastalıklarının değerlendirilmesi; solunum sıkıntısında acil bakım; kardiyovasküler sistem hastalıklarının değerlendirilmesi; göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım; sinir sistemi hastalıklarının değerlendirilmesi ve sinir sistemi hastalıklarında acil bakım.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Hastane Öncesi Acil Bakım Prof. Dr. Ali EKŞİ (EMA Tıp Kitapevi 2024) T.C. Sağlık Bakanlığı güncel hastane öncesi acil sağlık hizmetleri mevzuatı ve uygulama protokolleri; acil hasta değerlendirmesi, triyaj ve tıbbi acillere ilişkin güncel ders kitapları ve kılavuzlar; öğretim elemanı ders notları, vaka örnekleri ve değerlendirme algoritmaları.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİH HASTA BAKIMI 1 DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, vaka tartışması, olay yeri ve triyaj senaryoları, hasta değerlendirme algoritmalarının çözümlenmesi, demonstrasyon, grup çalışması, simülasyon ve yapılandırılmış geri bildirim.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derslere temel anatomi, fizyoloji ve hastalık bilgilerini gözden geçirerek gelmesi; olay yeri, triyaj ve hasta değerlendirme basamaklarını önceden incelemesi; vaka tartışmalarına aktif katılımı önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğretim Görevlisi Uğur AKMAN

Dersin Verilişi

Yüz yüze; Türkçe, haftada 6 saat teorik. Ders; anlatım, vaka çözümleme, olay yeri ve triyaj senaryoları, hasta değerlendirme algoritmaları ve simülasyonla desteklenerek yürütülür.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve Dersin amacı ve öğrenim hedefleri
2. Hafta	Acil hasta bakımına giriş
3. Hafta	Olay yeri değerlendirmesi ve triyaj
4. Hafta	Birinci değerlendirme tekniklerini uygulama
5. Hafta	Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini yapma
6. Hafta	Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini yapma
7. Hafta	İkinci değerlendirme tekniklerini uygulama
Ara Sınav	
8. Hafta	Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini yapma
9. Hafta	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme
10. Hafta	Solunum sıkıntısında acil bakım uygulama
11. Hafta	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme
12. Hafta	Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama
13. Hafta	Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirme
14. Hafta	Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulama
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Olay yeri değerlendirmesi ve triyaj uygulaması yapabilir.
ÖÇ 2	Hasta veya yaralının birinci değerlendirmesini yapabilir.
ÖÇ 3	Hasta veya yaralının ikinci değerlendirmesini yapabilir.
ÖÇ 4	Solunum sıkıntısında acil bakım uygulayabilir.
ÖÇ 5	Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulayabilir.
ÖÇ 6	Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulayabilir.
ÖÇ 7	
ÖÇ 8	
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	
ÖÇ 11	
ÖÇ 12	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

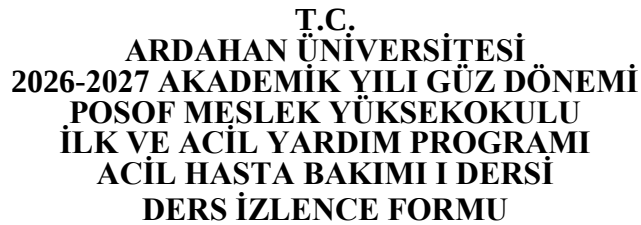
ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
ÖÇ 1	2	4	1	4	2	3	2	2	0	1	1	1	3	5	5	4
ÖÇ 2	5	4	1	5	3	3	2	2	0	0	0	1	4	4	5	4
ÖÇ 3	5	4	1	5	3	3	2	3	0	0	0	1	4	4	5	4
ÖÇ 4	5	4	1	5	3	4	3	2	0	0	0	2	4	3	5	4
ÖÇ 5	5	4	1	5	3	4	3	2	0	0	0	2	4	3	5	4
ÖÇ 6	5	4	1	5	3	4	3	2	0	0	0	2	4	3	5	4
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI I DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini, yaşam dönemlerine özgü özellikleri, hastalık ve yaralanmaların temel fizyopatolojik süreçlerini ve acil bakımda kullanılan farmakolojik yaklaşımları açıklar ve bu bilgileri vaka yönetiminde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite yönetimine ilişkin ilke ve prosedürleri acil sağlık hizmetlerinde uygular ve uygulama sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini, dijital kayıt sistemlerini ve mesleki yazılımları etkin ve güvenli biçimde kullanır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 4. Acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan mesleki sorunları ve klinik verileri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir ve aldığı kararları gerekçelendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hasta, hasta yakını, çalışma arkadaşları ve diğer kurumlarla etkili sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim kurar; vaka bilgilerini doğru, anlaşılır, eksiksiz ve sistematik biçimde aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Rutin veya öngörülemeyen acil durumlarda görev, yetki ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip üyesi olarak görev alır, gerektiğinde ekip içi koordinasyona katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Mesleki öğrenme gereksinimlerini analiz eder, kariyer gelişim planı oluşturur, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve uygun yenilikleri mesleki uygulamalarına aktarır.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 8. Acil sağlık hizmetleriyle ilgili verileri bilimsel yöntemlere, kişisel verilerin korunmasına ve etik ilkelere uygun biçimde toplar, analiz eder, yorumlar ve raporlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 9. En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili temel mesleki metinleri okur, mesleki terminolojiyi kullanır ve temel düzeyde iletişim kurar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını acil sağlık hizmetleri ve toplum sağlığıyla ilişkilendirir; ilk yardım, sağlığın korunması ve acil durumlara hazırlık konularında eğitim veya farkındalık etkinliği planlar.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÇ 11. Acil sağlık hizmetlerinde dijitalleşme, çevrenin korunması, tıbbi atıkların yönetimi, kaynakların verimli kullanımı ve yeşil dönüşüm uygulamalarını değerlendirir ve görev alanında uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının amaçlarını, endikasyonlarını ve işlem basamaklarını açıklar; yetişkin, çocuk ve bebeklerde güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi amacına uygun seçer, hazırlar, güvenli biçimde kullanır ve işlevsellik kontrolünü yapar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Olay yerindeki tehlikeleri belirler; kişisel koruyucu ekipman kullanarak güvenli çalışma alanı oluşturur ve olay yeri güvenliğinin sürdürülmesine katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 15. Hasta veya yaralıyı sistematik biçimde değerlendirir, triyaj önceliğini belirler, görev yetkileri çerçevesinde uygun acil müdahaleyi uygular ve güvenli nakil ile teslim sürecini yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 16. Acil sağlık hizmetlerini mevzuat, mesleki etik, hasta hakları, aydınlatılmış onam, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve mesleki sorumluluklar açısından değerlendirir; bakım ve kayıt süreçlerini bu ilkelere uygun biçimde yürütür.	Evet ☒ Hayır ☐



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	8/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY301	ACİL HASTA BAKIMI III		2026-2027	1.	
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		6		4	6

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Acil Hasta Bakımı III dersinin amacı; öğrencilerin yaşamı tehdit eden tıbbi acilleri tanınması, hastayı sistematik olarak değerlendirmesi, acil bakım önceliklerini belirlemesi ve görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda güncel yaklaşımlara uygun acil bakım uygulamalarını gerçekleştirebilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Kardiyovasküler aciller, solunum sistemi acilleri, nörolojik aciller, endokrin ve metabolik aciller, gastrointestinal ve genitoüriner sistem acilleri, enfeksiyon ve sepsis, toksikolojik aciller, çevresel aciller, alerjik reaksiyonlar ve anafilaksi, psikiyatrik aciller, özel hasta gruplarında acil yaklaşım, kritik hastanın sistematik değerlendirilmesi, acil bakım önceliklerinin belirlenmesi, tedaviye yanıtın izlenmesi, yeniden değerlendirme, güvenli nakil ve hasta teslimi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Walls, R. M., Hockberger, R. S., Gausche-Hill, M., Erickson, T. B. ve Wilcox, S. R. Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. 10. Baskı. Elsevier.

Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. McGraw Hill.

T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü. Hastane Öncesi Acil Tıbbi Yardım ve Bakım Akış Şemaları.

American Heart Association (AHA). Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care.

European Resuscitation Council (ERC). Guidelines for Resuscitation.

Ders kapsamında öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları, sunumlar, vaka örnekleri ve güncel bilimsel kılavuzlar.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, görsel materyal ve sunumlarla destekli öğretim, örnek olay incelemesi ve bireysel öğrenme etkinlikleri.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derslere düzenli katılım sağlamaları, konu öncesi hazırlık yapmaları ve temel bilgilerini tekrar etmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Öğr. Gör. Zeynep OĞULTARHAN

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze yürütülür.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Kritik Hastanın Sistemik Değerlendirilmesi
2. Hafta	Kardiyovasküler Aciller
3. Hafta	Kardiyak Ritim Bozuklukları ve Acil Yaklaşım
4. Hafta	Solunum Sistemi Acilleri
5. Hafta	Nörolojik Aciller
6. Hafta	Endokrin ve Metabolik Aciller
7. Hafta	Gastrointestinal Aciller
Ara Sınav	
8. Hafta	Genito-üriner Aciller
9. Hafta	Enfeksiyon, Sepsis ve Septik Şok
10. Hafta	Toksikolojik Aciller
11. Hafta	Alerjik Reaksiyonlar ve Anafilaksi

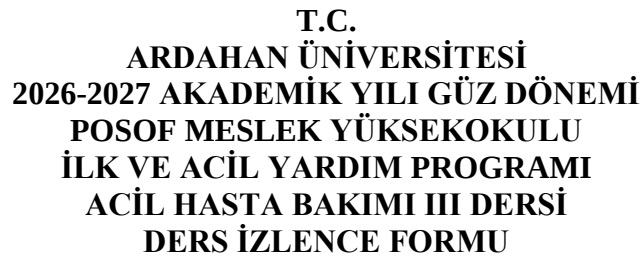
12. Hafta	Çevresel Aciller
13. Hafta	Psikiyatrik Aciller ve Özel Hasta Grupları
14. Hafta	Olgu Temelli Genel Değerlendirme ve Acil Bakım Yaklaşımları
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Kritik hastayı sistematik yaklaşımla değerlendirir ve yaşamı tehdit eden bulguları tanımlar.
ÖÇ 2	Kardiyovasküler, solunumsal, nörolojik, endokrin, metabolik ve diğer tıbbi acilleri ayırt eder.
ÖÇ 3	Acil hastada öncelikli bakım gereksinimlerini belirler ve uygun girişimleri planlar.
ÖÇ 4	Güncel algoritma ve protokoller doğrultusunda temel acil bakım uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖÇ 5	Hastanın uygulanan tedavi ve girişimlere yanıtını izler, yeniden değerlendirir ve gerektiğinde bakım planını günceller.
ÖÇ 6	Acil hastanın güvenli nakil ve teslim sürecini uygun iletişim ve ekip çalışması ilkeleri doğrultusunda yürütür.
ÖÇ 7	

0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	6/8

[illegible]

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

PÖÇ 1.

Hastalıkların fizyopatolojik süreçlerinin ve acil bakım yaklaşımlarının anlaşılması, dersin temel bilgi altyapısını oluşturmaktadır.

PÖÇ 2.

Acil hastanın klinik verilerinin değerlendirilmesi, önceliklerin belirlenmesi ve uygun müdahalenin seçilmesi klinik uygulamaları destekler.

PÖÇ 3. Hasta değerlendirme bulgularının ekip üyelerine aktarılması ile güvenli nakil ve hasta teslim süreçlerinde etkililiği artırır.

PÖÇ 4. Verilerin yorumlanması ve mekanizmaların klinik durumlarla ilişkilendirilmesi analitik düşünmeyi destekler.

PÖÇ 5. Dersin öğrenme çıktıları arasında mesleki iletişim becerisi bulunmaktadır.

PÖÇ 6.

Kritik ve acil hastanın yönetiminde görev, yetki ve sorumluluklara uygun ekip çalışması ders kapsamında desteklenmektedir.

PÖÇ 7.

Güncel acil bakım algoritmaları, protokoller ve bilimsel gelişmelerin takip edilmesi mesleki gelişimi destekler.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
İAY307.1.	DAVRANIŞ BİLİMLERİ				
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS	Teori	Uygulama	Kredi		AKTS
	2		2		2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

öğrencilerin insan davranışını etkileyen biyolojik, psikolojik ve toplumsal etmenleri açıklamalarını; birey, grup ve toplum düzeyindeki davranışları değerlendirmelerini ve bu bilgileri hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili iletişim kurmada kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Davranış bilimlerinin temel kavramları; davranışın biyolojik, psikolojik ve sosyolojik temelleri; öğrenme, güdülenme, algı, tutum, kişilik, kültür ve toplumsallaşma; gruplar, sosyal etki, uyum ve itaat; önyargı ve ayrımcılık; kişiler arası iletişim, ikna, stres ve kriz durumlarında davranış.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kağıtçıbaşı, Ç. ve Cemalcılar, Z. Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş, Evrim Yayınevi.
Cüceloğlu, D. İnsan ve Davranış: Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi.
Öğretim elemanı ders notları, vaka örnekleri ve güncel bilimsel kaynaklar.



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay incelemesi, küçük grup çalışması, rol oynama, video analizi ve sağlık hizmetlerinden yapılandırılmış vaka çözümlemeleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse düzenli katılması, verilen vaka ve okuma metinlerini incelemesi ve mesleki iletişim örneklerini etik ilkeler çerçevesinde tartışması önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Yakup AKKOÇ

Dersin Verilişi

Yüz yüze, Türkçe

--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Davranış bilimlerine giriş: kapsam, temel kavramlar ve sağlık hizmetlerindeki önemi
2. Hafta	Davranışın biyolojik, psikolojik ve sosyolojik temelleri
3. Hafta	Sosyolojide ve psikolojide temel kuramsal yaklaşımlar
4. Hafta	Algı, dikkat ve tutumların davranış üzerindeki etkisi
5. Hafta	Güdülenme, gereksinimler ve davranış
6. Hafta	Öğrenme süreçleri ve davranış değişikliği
7. Hafta	Kişilik, benlik ve bireysel farklılıklar
Ara Sınav	
8. Hafta	Kültür, toplumsallaşma ve sağlık davranışları
9. Hafta	Gruplar, roller, normlar ve ekip içi davranış
10. Hafta	Kişiler arası iletişim, empati ve etkin dinleme
11. Hafta	İknanın psikolojisi ve sağlık iletişimde etik sınırlar
12. Hafta	Sosyal etki, uyum, itaat ve otorite
13. Hafta	Önyargı, kalıp yargı, ayrımcılık ve damgalama

14. Hafta	Stres, kriz ve acil durumlarda insan davranışı; genel değerlendirme
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam	2	%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Davranış bilimlerinin temel kavramlarını ve sağlık hizmetlerindeki önemini açıklar.
ÖÇ 2	İnsan davranışını etkileyen biyolojik, psikolojik ve toplumsal etmenleri ilişkilendirir.
ÖÇ 3	Algı, tutum, güdülenme, öğrenme ve kişilik süreçlerinin davranışa etkisini açıklar.
ÖÇ 4	Kültürün, toplumsallaşmanın, rollerin ve grup dinamiklerinin sağlık davranışlarına etkisini değerlendirir.
ÖÇ 5	Hasta, hasta yakını ve ekip üyeleriyle empatik ve etkili iletişim kurma ilkelerini uygular.
ÖÇ 6	Sosyal etki, uyum, itaat ve ikna süreçlerini mesleki etik açısından değerlendirir.
ÖÇ 7	Önyargı, ayrımcılık, damgalama ve davranışsal riskleri fark ederek uygun yaklaşım geliştirir.
ÖÇ 8	Stres ve kriz durumlarındaki davranışları analiz ederek profesyonel iletişim yaklaşımı önerir.
ÖÇ 9	
ÖÇ 10	

0 - Katkı Yok			1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı	

--	--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ POŞOF MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini, yaşam dönemlerine özgü özellikleri, hastalık ve yaralanmaların temel fizyopatolojik süreçlerini ve acil bakımda kullanılan farmakolojik yaklaşımları açıklar ve bu bilgileri vaka yönetiminde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. İş sağlığı ve güvenliği, enfeksiyon kontrolü, hasta ve çalışan güvenliği ile kalite yönetimine ilişkin ilke ve prosedürleri acil sağlık hizmetlerinde uygular ve uygulama sonuçlarını değerlendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini, dijital kayıt sistemlerini ve mesleki yazılımları etkin ve güvenli biçimde kullanır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Acil sağlık hizmetlerinde karşılaşılan mesleki sorunları ve klinik verileri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir ve aldığı kararları gerekçelendirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Hasta, hasta yakını, çalışma arkadaşları ve diğer kurumlarla etkili sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim kurar; vaka bilgilerini doğru, anlaşılır, eksiksiz ve sistematik biçimde aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Rutin veya öngörülemeyen acil durumlarda görev, yetki ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip üyesi olarak görev alır, gerektiğinde ekip içi koordinasyona katkı sağlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Mesleki öğrenme gereksinimlerini analiz eder, kariyer gelişim planı oluşturur, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve uygun yenilikleri mesleki uygulamalarına aktarır.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Acil sağlık hizmetleriyle ilgili verileri bilimsel yöntemlere, kişisel verilerin korunmasına ve etik ilkelere uygun biçimde toplar, analiz eder, yorumlar ve raporlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 9. En az Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde yabancı dil kullanarak alanıyla ilgili temel mesleki metinleri okur, mesleki terminolojiyi kullanır ve temel düzeyde iletişim kurar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 10. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını acil sağlık hizmetleri ve toplum sağlığıyla ilişkilendirir; ilk yardım, sağlığın korunması ve acil durumlara hazırlık konularında eğitim veya farkındalık etkinliği planlar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 11. Acil sağlık hizmetlerinde dijitalleşme, çevrenin korunması, tıbbi atıkların yönetimi, kaynakların verimli kullanımı ve yeşil dönüşüm uygulamalarını değerlendirir ve görev alanında uygular.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 12. Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının amaçlarını, endikasyonlarını ve işlem basamaklarını açıklar; yetişkin, çocuk ve bebeklerde güncel algoritmalara ve görev yetkilerine uygun yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 13. Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz, ekipman ve malzemeyi uygulamanın gereksinimine göre seçer, kullanıma hazırlar, güvenli biçimde kullanır ve işlevsellik kontrollerini gerçekleştirir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 14. Olay yerindeki fiziksel, kimyasal, biyolojik, çevresel ve davranışsal tehlikeleri belirler; kişisel koruyucu ekipman kullanarak kendisi, ekip, hasta ve çevre için güvenli çalışma alanı oluşturur.	Evet ☒ Hayır ☐

--	--